



Uniremington estrena nuevo espacio para el bienestar universitario

Ambiente de descanso y de diálogo para la comunidad universitaria de Uniremington. Los invitamos a disfrutar de la “Sala de bienestar” en el piso 12 del edificio Remington. Pág 4.

Pág. 8



La labor médica debe acoger el cuidado personalizado, tratando al máximo que los galenos reconozcan a los pacientes en sus ambientes familiares y hogareños.

Pág. 13



El perfil de nuestros ingenieros de sistemas debe enfocarse hacia la formación de un profesional idóneo en las áreas de Ingeniería de Software y Gobierno de TI.

Pág. 24



Desde el CIDE, Uniremington se ha comprometido con la socialización de sus propósitos; esta vez enmarcada dentro del concepto de: “Súbete al bus de la innovación”.

2^{da} Charla Virtual con los CAT Uniremington

19 de mayo
6:00 p.m. a 7:00 p.m.

21 de mayo
8:00 a.m. a 9:00 a.m.

Tema:

Migración Colombia. Ingreso de estudiantes extranjeros nuevos.

Ponente: Sandra Lorena Cárdenas Arias - Directora de Relaciones Internacionales de Uniremington.

Dirigido a: Personal docente y administrativo de los CAT Uniremington.

Plataforma de transmisión: Telepresencia

Invita:

Dirección de Relaciones Internacionales de Uniremington

Enlace para inscribirse y acceder a la charla:

19 de mayo - 6:00 p.m.a 7:00 p.m.

21 de mayo - 8:00 a.m.a 9:00 a.m.



Más información:
Sandra Lorena Cárdenas Arias
Directora de Relaciones Internacionales
PBX: 322 10 00 Ext.: 1302
Correo de contacto: scardenas@uniremington.edu.co



UNIREMINGTON®
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
RES. 2661 MEN JUNIO 21 DE 1996

El empleo es calidad de vida

Como es tradicional, el pasado primero de mayo se celebró el **Día Internacional de los Trabajadores**, honrando el trabajo digno y decente de las personas que luchan con denuedo por el progreso de los pueblos.

Desde luego, para quienes tienen un empleo es satisfactorio celebrar esta fiesta obrera; pero para quienes están desempleados, es una triste jornada y de no grata recordación. Aun así, no se puede bajar la guardia, porque el que persevera, triunfa.

La realidad es que son muchas las causas que generan el desempleo en nuestro medio. Precisamente, hoy, la dirigencia privada y pública debe reflexionar y comprometerse a luchar para

solucionar esta problemática social. Deben ser unos propósitos y promesas que no se olviden inmediatamente pasa el primero de mayo.

Por ende, se requiere de una responsabilidad ética para poner al servicio de los demás todas nuestras capacidades y conocimientos, y que estos redunden en la generación de más empleo para nuestros conciudadanos. Por lo mismo, hay que luchar contra la corrupción que despilfarrar recursos que deberían generar riqueza para nuestro país; hay que crear nuevas empresas; hay que estructurar planes de desarrollo que proyecten el crecimiento de los diferentes sectores sociales y económicos. En este sentido, debemos solazarnos desempeñando cualquier función directiva,

con el compromiso de crear nuevos puestos de trabajo.

Vale anotar que los avances tecnológicos y los sistemas simplificados de trabajo deben contribuir, no a dejar cesantes a las personas, sino a que, por el contrario, ayuden a ampliar los mercados y las oportunidades en aras de que aumente paralelamente la oferta y la demanda de bienes y servicios.

En este contexto, las políticas de Estado deben orientar la tributación como una fuente de redistribución del ingreso y de satisfacción de necesidades de muchas personas; de lo contrario, no se está cumpliendo con la misión de procurar un mundo cada vez más progresista y humano.

Adicionalmente, apoyados en sus estudios académicos y para el trabajo, las personas pueden –y deben– aportar sus conocimientos para generar nuevas empresas y más cupos de empleos. Igualmente, los capitales deben mantenerse activos y dinámicos, tanto en el sector público como en el privado.

En suma, el empleo es calidad de vida. Nos corresponde a todos los ciudadanos de bien, no solamente buscar que haya empleo, sino también que su índice se mantenga en alto. Así, los organismos gubernamentales deben estar atentos para atender a los desempleados con una visión de justicia y de equidad.

Enalteciendo a nuestras madres

En el mes de mayo hay una fecha especial para enaltecer y celebrar el día de nuestras madres. Y es que nada más justo y grato que reconocerles a las mamás el habernos traído al mundo. Ellas, con su don fraternal, nos enseñan a enfrentar las vicisitudes que depara el acontecer cotidiano. Por ello –y mucho más–, debemos honrarlas con nuestras sanas costumbres y el respeto por la vida.

Invito a quienes tienen sus madres vivas, a que las exalten, las amen y las mimen, ayudándoles a llevar una vida digna y feliz. A quienes hoy la muerte de nuestras madres nos priva de tenerlas a nuestro lado, los convoco a rendirles un homenaje póstumo de gratitud, orando por su merecido y eterno descanso en la gloria divina.

Las madres son entorno de vida; y con pureza y humildad traen hijos al mundo para que aporten al progreso y al humanismo. En el Día de la Madre, también recordemos a la *madre naturaleza*, porque debemos cuidarla, protegerla y quererla, porque si no, nuestra existencia y la de las nuevas generaciones se derrumbará como un castillo de naipes. ¡Feliz Día de la Madre!



Jorge Vásquez Posada
Presidente de la Corporación Universitaria Remington

Nuestra acreditación social

Hablar de acreditación social es referirnos a aquella que otorga la comunidad a quienes tienen por misión hacer las cosas bien. Visto de esta manera, el compromiso de la Organización Remington es trabajar y fortalecer cada día su acreditación social. Por ende, agradecemos a las

comunidades de los entornos donde interactuamos por el apoyo que nos brindan permanentemente y, por lo mismo, hacemos un llamado a todos los estamentos institucionales para que cumplan con sus deberes; siempre buscando la excelencia y para que asumamos un

compromiso personal para ahondar en el conocimiento y trabajar con ahínco por la justicia y la equidad.

Con paso de vencedores despertamos cada día, llenos de optimismo y sueños, porque el que no sueña no progresa... ni crea.

Lina María Escobar Álvarez
Dirección

Daniel Felipe Chaves Fernández
Diseño y diagramación

César Augusto Muñoz Restrepo
Corrección de estilo

Laura Marcela Bolívar Echeverri
Gestión de contenidos

Comentarios e inquietudes
comunicaciones@uniremington.edu.co

Uniremington
Edificio Remington
Calle 51 - N° 51 - 27 Parque Berrío, Medellín - Colombia
www.uniremington.edu.co

Las opiniones aquí emitidas son responsabilidad de nuestros columnistas, entrevistados y colaboradores.

Síguenos en:



Uniremington

@Uni_remington

Sala de bienestar

en el campus universitario Uniremington

Por:

Diego Mauricio Pérez Peña

Director de Bienestar Institucional Uniremington



Uniremington, en el marco de su prospectiva de estructurar y generar ambientes armónicos, sencillos y adecuados en el edificio de la sede principal de la institución, hoy, con satisfacción y orgullo, presenta un nuevo espacio de bienestar y descanso el cual está abierto para la comunidad universitaria en el piso 12 del edificio Remington.

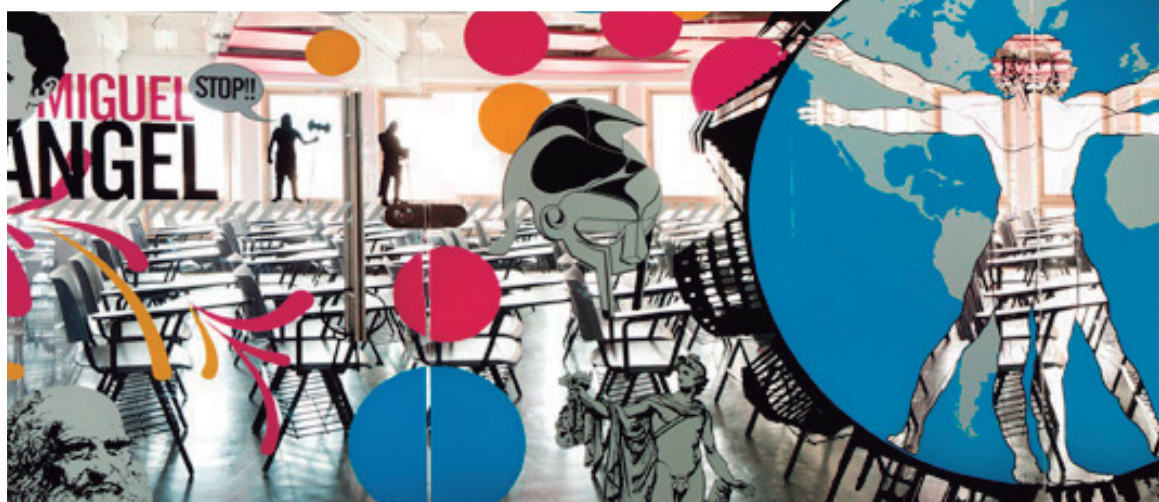
Este es uno de los objetivos cumplidos por parte de la Dirección de Bienestar Institucional durante 2016, el cual ha contado con todo el apoyo de la Rectoría de Uniremington, de la Dirección de Tecnologías de la información y la Dirección de Mercadeo y Comunicaciones.

La "Sala de bienestar", está dotado de sofás, mesas y otros elementos mobiliarios y accesorios orientados hacia la comodidad y una tertulia tranquila de sus usuarios. Indudablemente, este espacio que recrea el mejoramiento del campus universitario Uniremington en el centro de la ciudad, será un referente interno, y seguramente, para

otros centros de educación del entorno.

En aras de fortalecer una adecuada convivencia en este espacio de bienestar, dejamos para ustedes unas pautas que consideramos pertinentes:

- El **respeto** debe primar en este espacio de bienestar y sana convivencia.
- Cuidemos el mobiliario de este espacio: sillas, mesas, sofás y demás elementos de decoración.
- No subir los pies calzados a los muebles.
- Nuestro lenguaje debe ser siempre decente y respetuoso, más allá de la confianza que podamos tener con las personas con las cuales dialogamos o que nos escuchan.
- Si escuchamos música, esta debe ser en un volumen bajo (individual), tratando de no incomodar a otras personas que comparten con nosotros ese espacio de descanso.



Prohibiciones necesarias:

- No fumar y consumir alimentos en la "Sala de bienestar".
- No arrojar o dejar basura en este espacio.
- No alterar la estructura física y visual de las instalaciones.
- No mover de sus sitios el mobiliario.
- No dejar objetos personales en la "Sala de bienestar".

La Dirección de Bienestar Institucional no se hace responsable frente a la pérdida o extravío de estos.

• No encender el televisor sin previa autorización de la Dirección de Bienestar Institucional.

Horarios

• Lunes a viernes – 9 a. m. a 5 p. m.

• Sábados – 7 a. m. a 2 p. m.

Desde la Dirección de Bienestar Institucional los

invitamos a que disfruten de la "Sala de bienestar" y a que hagan un uso responsable de este nuevo ambiente del campus universitario. Igualmente, reiteramos que para la comunidad universitaria están abiertos otros espacios y servicios en el campo deportivo, en áreas del desarrollo humano, fomento artístico y cultural, y promoción y prevención en salud.

Todo está pensado en su bienestar. Vivamos la experiencia Uniremington.



Cultura, entretenimiento, aprovechamiento del tiempo libre...

Taller "Estar Bien"

Haz parte del arte

Por:
Gloria María Rodríguez Morales
Coordinadora de Fomento Artístico y
Cultural Uniremington

Despertarse, levantarse, bañarse, vestirse, desayunar, despachar los niños al colegio; viajar en bus, caminar al trabajo, comprar el periódico, llegar a la oficina o al salón de clase; tomar un café, saludar, conversar con los amigos y compañeros; revisar el correo electrónico y lo último en las redes sociales; revisar las tareas para el día; presentar el parcial, preparar una exposición...



Clases de guitarra estudiantes y familiares

en relación consigo misma y con los demás. En efecto, el objetivo de estos talleres es ir más allá de un espacio para el entretenimiento; se busca permitirle a cada ser el descanso, el descubrimiento de sus habilidades artísticas; es posibilitarle explorar al máximo su cuerpo y su mente en relación con las melodías del instrumento musical.

De un modo semejante, cuando un estudiante ingresa al salón de teatro se dispone a despojarse de su cotidianidad y permitir que su cuerpo pueda expresarse y comunicarse con los demás participantes, bien sea para jugar, improvisar, crear escenas cómicas o dramáticas,

asumir un rol distinto al habitual y olvidarse por un momento de las tareas diarias. Ello puede resultar terapéutico o entretenido; es el toque de felicidad para dos horas que dura una clase. Saltar, sudar, moverse, encontrar su propio ritmo a través de la danza es una experiencia igualmente significativa.

De estos talleres hacen parte empleados, estudiantes e incluso, sus familiares. Todos lo asumen como un espacio fundamental para su distracción, motivación y hasta para romper con esquemas que impiden la expresión individual en relación con su entorno.

Cumplir con estas y muchas más tareas del día a día, hacen parte de la cotidianidad de las personas; a esto se suma el estrés, las tensiones y los dolores corporales; los rostros evidencian el agotamiento, el cuerpo se torna pesado y la energía se transforma durante el día.

La Dirección de Bienestar Institucional, por intermedio

del Área de Fomento Artístico y Cultural, ha diseñado espacios que aporten y brinden a la comunidad Uniremington momentos de descanso, de ruptura de la monotonía y el aprovechamiento del tiempo libre a través del arte. Precisamente, el teatro, la danza, el curso de expresión oral, las nuevas tendencias en yoga y técnicas orientales permiten a la persona entrar



Taller de Teatro



Grupo Bushindo en Open Formativo Universitario

Por:
Omar de J. Morales Gómez
 Sensei Karate – do
 Profesor de Bienestar institucional - Uniremington

El grupo **Bushindo** de karate Do de Uniremington, el 17 de abril de 2016, participó en el Open Formativo Universitario, organizado por el club Budokan de karate Do adscrito a la Universidad de Antioquia.

El grupo que representó a Uniremington estuvo conformado por nueve practicantes de los procesos de formación deportiva de Karate-do que se desarrollan en el Área de Deporte y Recreación de Bienestar Institucional.

Cabe resaltar que la participación en este open significó para Bushindo una experiencia enriquecedora en conocimiento formativo, en disciplina deportiva y en la reglamentación de este tipo de competencias. Se logró además un aprendizaje en valores formativos propios del karate Do, tales como la ética, la integración con otras universidades, y lo más importante: fue una oportunidad para crecer en carácter y formación personal.

Al Open Formativo Universitario asistieron representantes de la Universidad de Antioquia

(anfitriona), Universidad de Medellín, Politécnico Jaime Isaza Cadavid, Universidad Católica de Oriente y Uniremington. Destacamos algunos resultados en las diferentes categorías de esta competición:

Katas masculino:

•Primer puesto - Alexander Bustos Betancur (estudiante de Idiomas); igualmente, este deportista ocupó el primer puesto en la categoría **Kumite Individual masculino**; y los segundos puestos en:

Kihon Geri Waza masculino y Kihon Uke Waza masculino.

•Tercer puesto - Ciro Ernesto Cabezas (particular)

Kumite Individual femenino:

•Primer puesto - Paola Andrea Correa (estudiante Convenio Sena), quien además ocupó el segundo puesto en **Kihon Uke Waza femenino.**

Kihon Jedan Barai Waza femenino:

•Tercer puesto - Jesika Leysner Tavera (estudiante de Medicina Veterinaria)



¡Hoy por ti, mañana por mí!



Imágen tomada de www.pixabay.com

La caridad es la expresión más bella del corazón de la persona noble; la que ha entendido su propia realidad de necesitado y que por ello no escatima nada para servir, para dar de verdad, para servir con amor; pues como nos lo dice el refrán popular: **¡Hoy por ti, mañana por mí!**

Por:
Pbro. Jadson F. Castaño Arias
jcastano@uniremington.edu.co

A simple vista, esta generosidad del corazón no necesita de la manifestación de un credo o de una orientación religiosa, aunque sí se plenifica en el amor cristiano, desde la imagen bellísima de aquel que siendo el rey, no viene a ser servido sino a servir y a dar la vida por todos (cf. Mt 20, 28). Es paradójico que, quien teniendo la posibilidad de tenernos a su servicio y tratarnos como esclavos, al contrario se abaje y se “humille” para darnos su misma dignidad, y es por ello que no nos llama “siervos” o “esclavos”, sino: “amigos” (cf. Jn 15, 15).

Lo cierto es que la dignidad no es exclusividad de unos cuantos acaudalados y socialmente reconocidos en el tiempo y en el espacio. La dignidad es un derecho que todos debemos poseer sin importar nuestra condición social o económica. Aun así, nos encontramos con una realidad completamente distinta; por ejemplo, aquel que

posee -en sentido material- puede acceder a beneficios privilegiados que el pobre o necesitado no puede, aunque sea su derecho. Hoy, basta con adentrarse a la realidad de los barrios más necesitados, donde el dolor y el sufrimiento tienen olor propio, nombres y apellidos; estos sufrimientos han generado heridas tan graves que parecen incurables mientras no sintamos compasión, es decir, dolor de corazón ante el sufrimiento del otro. De hecho, la ausencia de solidaridad frente al hermano que sufre genera un precedente catastrófico para las próximas generaciones, las que, a través de nuestro ejemplo, entenderán el sufrimiento del otro como una situación natural y normal a la condición social en la cual se haya nacido.

Así pues, ante este dolor de quien padece, aparece el señor Jesús, brindando un lugar privilegiado a los que sufren de manera especial; a ellos los

llama “bienaventurados” y les hace una promesa: de ustedes es el reino de los cielos, (cf. Mt 5, 3). Entendamos: ese es el lugar privilegiado que el mismo Señor les ha concedido a quienes en fe viven su experiencia de sufrimiento desde el dolor de su Maestro.

En el pasaje bíblico Mt 25, 34-46 se nos ha dejado el gran proyecto como un reto para quienes de verdad desean recibir a Jesús en sus vidas y vivir conforme a la voluntad de Dios, la que enmarca una misión clara: el amor por los más necesitados, y en definitiva, a uno mismo, pues al compadecerme del dolor del que sufre, estoy abriendo mi vida para la compasión de otros sobre mí, llevando a cabo la experiencia misma de quien se sabe amado y siente en su corazón la necesidad de devolver el amor recibido con amor al otro, para que al finalizar la vida lo examinen en el amor, tal como lo dijo San Juan de la Cruz: “A la tarde

de la vida te examinarán en el amor”.

En efecto, la caridad unida a la misericordia, como lo expresó San Josemaría: “no se queda en una escueta actitud de compasión: la misericordia se identifica con la superabundancia de la caridad que, al mismo tiempo, trae consigo la superabundancia de la justicia. Misericordia significa mantener el corazón en carne viva, humana y divinamente transido por un amor recio, sacrificado, generoso”.

Se desprende entonces que el amor no es un concepto vacío; el amor es una experiencia transformadora de la realidad. Si de verdad amamos, no podemos continuar haciéndonos a la idea de que el pobre sufre por su desgracia personal; debemos superar esa mirada cómplice del dolor del otro, esperando hasta que toque la puerta de nuestra propia vida o de las personas

a quienes amamos, solo por el vínculo sanguíneo o por la amistad.

La misericordia, la caridad, el servicio y el amor son -y serán siempre- el reflejo de la presencia de aquel que sabemos que nos ama, y que nos ha dejado la misma tarea: amar al prójimo como a uno mismo, sabiendo que **¡hoy por ti, mañana por mí!**

No lo olvidemos... “Misericordia: es la ley fundamental que habita en el corazón de cada persona cuando mira con ojos sinceros al hermano que encuentra en el camino de la vida. Misericordia: es la vía que une a Dios y al hombre, porque abre el corazón a la esperanza de ser amados para siempre, no obstante el límite de nuestro pecado”.

(Papa Francisco - Bula *Misericordiae Vultus*).

El médico familiar: el antes y el ahora

Por:
Humberto Martínez Urrea
Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de Uniremington

En 1904, William Osler, médico de reconocimiento mundial, dijo muy acertadamente: “Es mucho más importante saber qué tipo de paciente tiene la enfermedad que el tipo de enfermedad que tiene el paciente”, es decir, como reza un clásico aforismo: “No hay enfermedades sino enfermos”.

A partir de estas reflexiones, me permito adentrarme en esa premisa de que los médicos familiares no solamente tratan pacientes sino que también se preocupan por su bienestar integral. En este sentido, se trata de un intento de personalizar la medicina para entender al paciente como un ser humano y mostrando comprensión por sus problemas. En este caso, la compasión significa compartir el sufrimiento del paciente e intentar “sentir” con él. Es una misión: el médico siempre debe estar listo para su paciente.

Actualmente, el sistema de salud y, por ende los médicos, ha priorizado la “medicina de hospital”, haciendo cada vez más difícil el cuidado personalizado del paciente; hoy se piensa más en término de la enfermedad como tal, en vez de actuar en pos de un paciente y sus particularidades. Hoy, el tratamiento de una

enfermedad se enmarca en un concepto totalmente impersonal; se diagnostican enfermedades concretas con tratamiento específicos en detrimento del cuidado personalizado del paciente. De hecho, en mi modesto concepto, actualmente es exagerada la cantidad de remisiones de pacientes a las unidades de cuidados intensivos (UCI).

El paciente y su entorno

Cierto es que la labor médica debe acoger el cuidado personalizado, tratando al máximo que los galenos reconozcan a los pacientes en sus ambientes familiares y hogareños, incluyendo la identificación de aquellos factores psicosociales e individuales que rodean a los pacientes en general, yendo más allá de sus enfermedades físicas o mentales que los afectan.

En este contexto, el médico familiar se encarga de manejar enfermedades y quejas; explica al paciente y a su familia las causas de las dolencias y sus implicaciones; asume el rol de consejero y confidente para la familia, entendiendo que su mayor recompensa se refleja en la profundidad del conocimiento del ser humano y en la satisfacción personal con respecto a su práctica médica familiar.

El doctor Philip Tumulty (1970), evidenció en su momento que los pacientes consideraban como un buen médico a aquel que mostraba un interés genuino, el que evaluaba su problema; aquel que demostraba compasión, entendimiento y calidez, además de tener claro lo que está mal y la solución pertinente.



Parámetros y características del médico familiar histórico

- Un gran sentido de responsabilidad sobre el cuidado integral del individuo y de la familia durante la enfermedad, su rehabilitación y la salud misma.
- Compasión y empatía con un interés sincero en el paciente y la familia.
- Actitud curiosa y constantemente inquisitiva.
- Interés en el amplio espectro de la medicina clínica.
- Habilidad para manejar múltiples problemas en un mismo paciente.
- Competencia para apoyar a los niños durante su crecimiento y desarrollo, y su ajuste a la familia y sociedad.
- Habilidad para ayudar a pacientes en aras de mantener su estabilidad en la familia y en la comunidad.
- Capacidad para coordinar



todos los recursos en salud.

- Entusiasmo continuo por aprender y actualizarse en conocimientos médicos por intermedio de una educación médica continua.

- Decisión para identificar los problemas en una etapa temprana o prevenir las enfermedades por completo.

- Aportar y mantener la mayor satisfacción por parte del paciente.

- Poseer las destrezas necesarias para manejar enfermedades crónicas y asegurar la mayor rehabilitación posterior a una enfermedad aguda.

- Apreciación de la complejidad de elementos físicos, emocionales y sociales en el cuidado holístico y personalizado del paciente.

- Un sentimiento de satisfacción personal derivada de las relaciones personales cercanas con los pacientes.

- Destreza especial para comprometerse con los pacientes y sus familias para educarlos en relación con los procesos patológicos y principios de buena salud.

En suma, podríamos afirmar que el médico familiar histórico era un curioso derivado de la persistente decisión de conocer todo acerca del paciente y su familia. Sin embargo, este tipo de médico es un espécimen que prácticamente se extinguió, consecuencia de un sistema de salud que cambió la noción de la relación médico-paciente por la concepción mercantilista de prestador de servicio-usuario. El médico familiar atendía con igual cariño a quien podía pagarle sus servicios profesionales (con los cuales modestamente subsistía), como a quienes no podían sufragar sus honorarios.

Contexto normativo colombiano

En Colombia, la Ley 1438 de 2011 se promulgó con el objeto de reformar y fortalecer el Sistema General de Seguridad Social en Salud, mediante un modelo de prestación del servicio público en este campo y que en el marco de la estrategia de atención primaria en salud permitiera la acción coordinada del Estado, las instituciones y la sociedad en aras del “mejoramiento de la salud y la creación de un ambiente sano y saludable, que brinde servicios de mayor calidad, incluyente y equitativo, donde el centro y objetivo de todos los esfuerzos sean los residentes en el país”. (art. 1 de la Ley 1438 de 2011).

Igualmente, en su artículo 13, esta ley estipula:

“[...] Para implementar la atención primaria en el Sistema General de Seguridad Social en salud se tendrán en cuenta los siguientes elementos:

13.1 El sistema de Atención Primaria en Salud se regirá por los siguientes principios: universalidad, interculturalidad, igualdad y enfoque diferencial, atención integral e integrada, acción intersectorial por la salud, participación social comunitaria y ciudadanía decisoria y paritaria, calidad, sostenibilidad, eficiencia, transparencia, progresividad e irreversibilidad.

13.2 Énfasis en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

13.3 Acciones Intersectoriales para impactar los determinantes en salud.

13.4 Cultura del autocuidado.

13.5 Orientación individual, familiar y comunitaria.

13.6 Atención integral, integrada y continua.

13.7 Interculturalidad, que incluye entre otros los elementos de prácticas tradicionales, alternativas y complementarias para la atención en salud.

13.8 Talento humano organizado en equipos multidisciplinarios, motivado, suficiente y cualificado.

13.9 Fortalecimiento de la baja complejidad para mejorar la resolutivez.

13.10 Participación activa de la comunidad.

13.11 Enfoque territorial”.

En el fondo, que útil sería que el médico que describimos en líneas anteriores existiera, al menos con algunas de esas cualidades o competencias para atendernos en nuestra salud, en nuestras contingencias por enfermedad y dispuesto a acompañarnos en el final de nuestras vidas ayudándonos a

una muerte digna, en nuestro hogar, rodeados de nuestros seres queridos, en la cama en que normalmente dormimos y que fue testigo del amor de pareja, donde engendramos nuestros hijos (nuestra mayor felicidad) y donde también despertamos algunas veces con angustia existencial. Todo ello sería preferible a estar en la soledad de una UCI, atados y aferrados, artificialmente, a una existencia que acabará inexorablemente.



Convocatorias externas

Con el fin de incentivar, fortalecer y fomentar la innovación en Uniremington, la **Vicerrectoría de Investigaciones** informa a nuestra comunidad académica que están abiertas las convocatorias para la financiación de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en salud y para proyectos de ciencia, tecnología e innovación y su contribución a los retos del país.



Convocatoria para proyectos de ciencia, tecnología e innovación en salud - 2016

Objetivo: Generar estrategias que promuevan acciones dirigidas a mitigar el riesgo de ocurrencia y reducción de la carga de la enfermedad a través de la financiación de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación de alto impacto.

Dirigida a: centros y grupos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación reconocidos por Colciencias en el marco del Servicio Permanente de Reconocimiento y en el marco de la convocatoria 693 de 2014, respectivamente, en alianza con otros actores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTel), adscritos a entidades legalmente constituidas.

Las propuestas de investigación deberán estar enfocadas en:

- Identificación de factores determinantes de la salud a nivel nacional, regional o local.
- Intervenciones de promoción y prevención para la salud, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación y paliación de los problemas en salud a solucionar, seguimiento a las necesidades en salud.
- Mejoramiento de la gestión de los sistemas y servicios de salud.
- Análisis del impacto de políticas y programas de salud.

En las temáticas que se presentan a continuación:

- Enfermedades crónicas no transmisibles –ECNT
- Salud mental
- Malnutrición
- Salud materna y perinatal
- Enfermedades infecciosas
- Zoonosis
- Lesión por causa externa
- Salud ambiental
- Enfermedades raras y huérfanas
- Salud bucal, visual y auditiva
- Trastornos degenerativos, neuropatías y autoinmunes
- Nuevos medicamentos
- Modelos de atención en salud

Cierre de la convocatoria: 24 de mayo de 2016.

Para ampliar la información, los invitamos a ingresar al siguiente enlace directo:

<http://www.colciencias.gov.co/node/5303>

Investigación orientada

a la solución de grandes retos del país

Convocatoria 745

Convocatoria para proyectos de ciencia, tecnología e innovación y su contribución a los retos del país - 2016

Objetivo: Fomentar la generación de conocimientos a través de proyectos de CTel que afronten retos de país, que deriven en productos con potencial de transferencia de resultados a diferentes grupos de interés.

Dirigido a: centros o grupos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación reconocidos por Colciencias en el marco del Servicio Permanente de Reconocimiento y de la convocatoria 693 de 2014, respectivamente, que se presenten en alianza con al menos un grupo perteneciente a otra disciplina. Adicionalmente, la alianza podrá vincular otros actores del SNCTel, adscritos a entidades legalmente constituidas.

Los proyectos deberán orientarse hacia la búsqueda de aportes a las estrategias transversales de país acordes con el Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018 y a los focos y áreas estratégicas del conocimiento para la investigación dentro la política nacional de CTel. En tal sentido, se establecieron los siguientes ejes temáticos estratégicos:

- Construcción de paz.
- Crecimiento verde.
- Agregación de valor a recursos renovables y no renovables.

Cierre de la convocatoria: 2 de junio de 2016.

Para ampliar la información, los invitamos a ingresar al siguiente enlace directo:

<http://www.colciencias.gov.co/convocatoria/convocatoria-para-proyectos-de-ciencia-tecnolog-e-innovaci-n-y-su-contribuci-n-los-reto>



UNIREMINGTON®
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
RES. 2661 MEN JUNIO 21 DE 1996



Estudiantes de Ingeniería Civil de Uniremington en visita de campo

El 16 de abril del año en curso, 30 estudiantes del primer semestre de Ingeniería Civil de Uniremington, hicieron una visita de campo a la construcción de una nueva clínica oncológica ubicada en el municipio de Envigado.



El objetivo fundamental era el acercamiento de los estudiantes a un ambiente real de la construcción y en donde pudieran apreciar de forma práctica los conceptos teóricos aprendidos en clase.

El docente que acompañó a nuestros estudiantes fue el ingeniero civil Francisco Campillo.

La obra que nos abrió sus puertas está a cargo de Arquitectura & Concreto, empresa reconocida en el campo de la construcción de centros hospitalarios y la cual ha tenido a su cargo la ampliación de importantes centros médicos en Medellín y el área metropolitana.



Fotos: cortesía Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería de Uniremington



El ingeniero de sistemas, profesional de retos

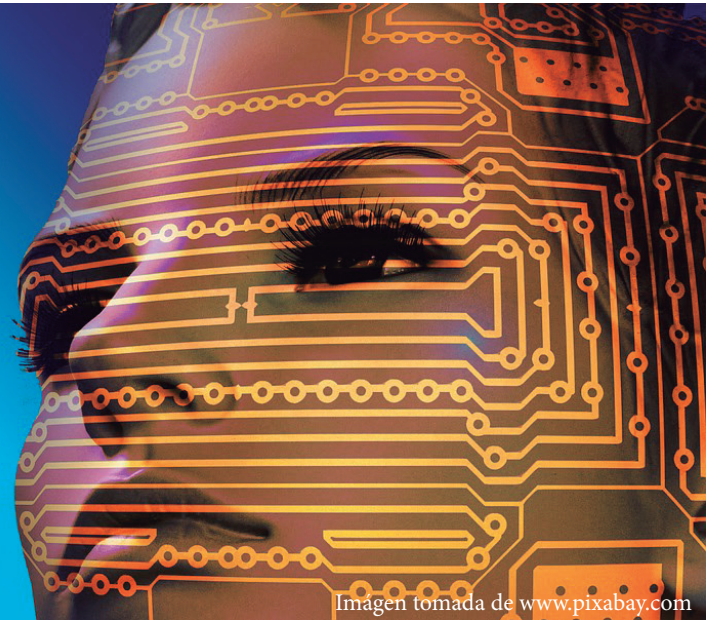


Imagen tomada de www.pixabay.com

Por:

• Jorge Mauricio Sepúlveda Castaño - Decano de la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería de Uniremington.
• Luisa María Jiménez Ramos - Docente de la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería de Uniremington.

En Colombia, la Ingeniería de Sistemas es catalogada como la carrera del futuro. De hecho, como le expresó en 2014, Albeiro Cuesta, director de Políticas y Desarrollo de TI del Ministerio TIC, el reto es formar 12 000 ingenieros de esta área anualmente en el país, pero se presenta un déficit de los profesionales necesarios para suplir las necesidades de la industria.

(Ver: Periódico El Tiempo: "Industria TIC colombiana necesita muchos más ingenieros". / <http://goo.gl/aopL3j>)

En este contexto, la prospectiva del ingeniero de sistemas en Colombia se enmarca en un proceso de cambio, el cual incluye el análisis de aspectos altamente relevantes de la industria del software, de las telecomunicaciones, de la seguridad informática y de áreas afines en las cuales este profesional desempeña sus roles cotidianos sin perder de vista la necesidad del sector productivo.

En general, para adentrarnos en esta temática, hay que tener en cuenta aspectos, tales como: el perfil del ingeniero de sistemas, los planes de estudios, el impacto que genera un profesional de este campo y los procesos de homologación de carreras técnicas y tecnológicas afines a la Ingeniería de Sistemas.

Aspectos prácticos

En la actualidad, el sector productivo demanda que en sus equipos de trabajo haya profesionales del área de las tecnologías de la información (TI) que sean competentes para asumir retos en este campo y orientados a brindar soluciones eficientes y eficaces. En este sentido, desde la praxis, en las aulas de clase se debe propiciar una formación que garantice el desarrollo de estas capacidades en un ingeniero de sistemas, y por ende, debe estructurarse un plan de estudios orientado hacia el desarrollo integral del estudiante de esta carrera en el país.

Lo anterior presupone que el perfil de nuestros ingenieros

de sistemas debe enfocarse hacia la formación de un profesional idóneo en las áreas de Ingeniería de Software y Gobierno de TI, en aras de dar respuesta a las necesidades que se plantean en nuestro país y en el ámbito global. Este profesional debe poseer los conocimientos necesarios para ser un gerente de los recursos tecnológicos de una empresa, en donde además se destaque por proponer y asumir retos de mejoramientos de diversos procesos.

Conforme con lo anterior, en la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería de Uniremington, hay un enfoque de un profesional centrado en la Ingeniería de Software y orientado al análisis y desarrollo de sistemas informáticos que le permita ejercer una acertada gobernanza de las TI en las organizaciones donde interactúe.

(Ver: Perfil profesional y ocupacional - <http://goo.gl/lv4yO0>)

Este reto implica un plan de estudios que le permita al estudiante de Ingeniería de Sistemas adquirir conocimientos fundamentales para el desarrollo de la lógica, la proposición de soluciones a situaciones problemáticas y la capacidad de gerenciar recursos de TI. Por consiguiente, este profesional podrá elegir de manera libre el desarrollo de su énfasis, lo cual amerita que en las mallas curriculares se incluya la posibilidad de que un estudiante pueda escoger una disciplina en particular

que responda a la demanda del sector, a la vez que represente un factor diferenciador con otros egresados en el campo de las TI.

De otro lado, teniendo en cuenta factores sociales, políticos y económicos que pueden ser medidos y que permitan evidenciar el aporte de un ingeniero informático a la hora de proponer y ejecutar soluciones en esta área, y desde la perspectiva de un profesional proactivo y que asume diferentes retos, este será un gran aporte para el país y el mundo.

Sin embargo, en nuestro medio, desde las políticas que establece el Gobierno nacional por intermedio del Ministerio de Educación, en general, las instituciones de educación superior hoy proponen carreras técnicas y tecnologías

afines al área de Ingeniería de Sistemas que ofertan un contexto muy limitado frente al quehacer real del profesional de este campo, además creando confusión en el sector productivo que percibe dichos programas como si fueran una amplia disciplina competente para la formación integral de un ingeniero de sistemas.

En la actualidad, estas ofertas también permiten que los estudiantes puedan realizar procesos de homologación y reducir el tiempo para adquirir su título como ingeniero de sistemas. En contraste, ello genera un conflicto frente a los roles que desempeñan con base en sus niveles de formación; es decir, los ámbitos en los cuales se desempeñan un técnico o un tecnólogo no tienen el mismo alcance de un profesional de la Ingeniería de Sistemas, ya que este último

tiene las competencias para proponer, diseñar, administrar y tomar decisiones en una organización.

De ello resulta necesario admitir que sería idóneo una estandarización en los procesos de homologación entre las instituciones de educación superior en donde se armonice el perfil del ingeniero de sistemas y su plan de estudios, con el objetivo de cualificar aún más la calidad de la educación en este ramo y la de los egresados de Ingeniería Informática.

En suma, es de gran importancia que la prospectiva del ingeniero de sistemas en Colombia sea analizada teniendo en cuenta factores como la política nacional e internacional de su quehacer, las demandas del sector productivo y la inmersión de nuevas tecnologías.



Algunos textos de referencia:

- Mario Bravo Castillo y Armando Mejía Giraldo. (Diciembre 2010). Los retos de la educación superior en Colombia: una reflexión sobre el fenómeno de la deserción universitaria. Revista Educación en Ingeniería, 10, 85-98.
- Hernando Parra Lara, Carlos H. Trujillo P., Simón E. Sepúlveda T., (Abril 2011). La Educación superior en Colombia: retos y perspectivas actuales. Scientia et Technica. Año XVII, 47, 250-252.



Imagen tomada de www.pexels.com

Por:
Yira Gaona Narváez
Facultad de Medicina Veterinaria de Uniremington - Grupo de investigación Ginver
ygaona@uniremington.edu.co

“En la carrera por la calidad no hay línea de meta”.
David T. Kearns

Vivimos en un mundo donde la devastación de los recursos naturales, la contaminación del medioambiente, la distribución desigual de la riqueza, la desnutrición y la tasa de crecimiento poblacional nos dirige hacia la escasez de alimentos y al hambre mundial, situaciones en las que están sumergidos nuestros sistemas de producción agropecuarios, abastecedores de alimentos y eslabones básicos para el desarrollo socioeconómico de los pueblos en el mundo. La realidad es que nuestro sistema de producción agropecuaria está sujeto a la dinámica económica actual, regida por las políticas de la globalización mundial de los mercados que demandan más competitividad y el cumplimiento de ciertos estándares con exigencias cada vez mayores para poder alcanzar el posicionamiento de ciertos productos en el mercado y su permanencia en este.

Simultáneamente, han surgido cambios culturales en la sociedad que generan una evolución del concepto de la calidad, en especial, por parte de los consumidores, quienes han pasado a jugar un papel activo en las exigencias frente a los productos que consumen, preocupándose, no solo por la compra de los alimentos, sino también por la forma en que estos son obtenidos y la conducta de la empresa productora. Ello le ha dado vida a un consumidor ético que ya también busca productos

que no causen daño, libres de agroquímicos, pesticidas y de residuos de hormonas y medicamentos; buscan también que estos provengan de granjas certificadas en buenas prácticas, en bienestar animal y ambientalmente responsables. El precio de adquisición pasa a ser un parámetro secundario.

Las buenas prácticas

El sector agropecuario y la cadena agroalimentaria en general, tienen el reto y la necesidad de implementar sistemas y programas que aseguren la calidad en los procesos y productos en aras de garantizar su calidad e inocuidad, tomando como punto de partida la producción primaria en los hatos y el desarrollo de sistemas de bioseguridad; la trazabilidad e implementación de buenas prácticas veterinarias (BPV) y de buenas prácticas agrícolas (BPA), respaldando el bienestar animal y la protección del medioambiente.

Por su parte, en la industrialización de la cadena productiva es necesario adoptar las buenas prácticas de manufactura (BPM) y estrategias para garantizar la inocuidad de los subproductos, tales como: el sistema de análisis de peligros y puntos críticos de control (HACCP) y la adquisición de los sistemas de gestión de calidad como las normas ISO.

En este contexto, para los sistemas de producción

agropecuaria penetrar en la cultura de la calidad es una tarea ardua y gradual, lo cual debe avalarse desde una política nacional que apoye la iniciativa e incentive a los productores y empresas a participar de ella, por medio de una retribución económica.

Precisamente, en Colombia, el Instituto Colombiano Agropecuario (ICA) es el responsable de la certificación oficial en buenas prácticas ganaderas (BPG), correspondientes al cumplimiento de normas sanitarias de inocuidad en la producción primaria. Así, los predios certificados reciben una bonificación de \$ 10 por litro de leche, adicionales al beneficio de \$ 20 por litro que se les remunera por ser hatos oficialmente certificados como libres de brucelosis y tuberculosis. Sin embargo, la certificación en BPG es un acto voluntario que implica una inversión por parte del productor. Además, se requiere que haya un seguimiento de las empresas para garantizar la calidad e inocuidad y de aspectos como la retribución justa al productor primario, la ética ambiental y unas condiciones laborales dignas, evitando la explotación infantil y la tercerización.

De manera similar, las instituciones de educación media y superior también pueden contribuir al establecimiento y al fomento del sistema de calidad por intermedio de sus programas académicos orientados hacia



Imágenes tomadas de www.pixabay.com

el sector agropecuario, con el objetivo de que los futuros profesionales, técnicos y tecnólogos ubicados en el contexto socioeconómico, cultural, sanitario, ambiental y normativo actual, a la vanguardia de las tendencias del mercado mundial, sean lo suficientemente competentes para contribuir al desarrollo del medio a través de su ejercicio laboral, así como con la implementación y correcto cumplimiento de los sistemas de calidad de la cadena agroalimentaria.

En suma, la adecuación de sistemas de calidad para toda la cadena agroalimentaria nacional, y en especial, para nuestros procesos de

producción primaria y su respectiva certificación, debe ser más que una normativa exigida o una obligación. Ello debe ser un compromiso innato de la conciencia social, sanitaria, ambiental y económica de cada uno de los actores que intervienen en la cadena productiva, lo que permitirá un posicionamiento en el exigente y competitivo mercado mundial de hoy, incluyendo la generación de trabajo, además del abastecimiento de alimentos nutritivos, microbiológicamente sanos y amables con el medioambiente, respetuosos de los seres sintientes y que aporten a la protección de la salud pública.

El liderazgo moral y la prosperidad mundial

Por:

Jorge Alcides Quintero Quintero
Decano de la Facultad de Ciencias Contables de Uniremington
jqintero@uniremington.edu.co

Según el índice de prosperidad mundial (2015), que cada año publica el instituto británico Legatum¹, Colombia ocupa el puesto 68 entre 142 países evaluados, perdiendo dos puestos con respecto al año inmediatamente anterior del estudio. El análisis incluye 89 variables, entre ellas: economía, emprendimiento, oportunidad, gobernabilidad, educación, libertad de los ciudadanos y salud (The Legatum Prosperity Index, 2015). De acuerdo con el escalafón de Legatum, las mejores calificaciones de Colombia se establecieron en economía y libertad, pero no en seguridad y salud.

Según dicho estudio, el país más próspero del mundo es Noruega, seguido de Suiza, Dinamarca, Nueva Zelanda, Suecia y Canadá. Por su parte, Estados Unidos aparece en el puesto once, perdiendo un puesto con respecto al año anterior. Por su parte, en Suramérica y Centroamérica se destacan Uruguay (32), Chile (33), Costa Rica (34) y Panamá (46). El peor de la región es Venezuela (105), perdiendo cinco puestos con respecto al año anterior. Y en el ámbito planetario, las preocupaciones más sentidas surgen en zonas de conflicto, tales como: Siria, Irak, Afganistán, República Centro Africana y, en general, en buena parte del continente africano. (The Legatum Prosperity Index, 2015)

Siempre se ha dicho que el progreso de cada país está relacionado directamente con el desempeño de sus líderes. En este sentido, sería el momento de mirar el retrovisor, y por supuesto, incluyendo a los actuales, con el objeto de entrever los rezagos heredados y que hoy son parte de las dificultades o problemáticas en sus regiones.

Ahora bien, el liderazgo y el desarrollo, de manera figurada, son el insecto, el polen y la semilla; es decir, una es causa de la otra. Por

eso se puede afirmar que en cabeza de los líderes de ciertas épocas anteriores, se ha venido sentenciando, paso a paso, el desarrollo de las sociedades actuales con los logros y desaciertos respectivos. Por lo tanto, hoy, estos se disfrutan o se sufren.

A cada quien, lo que se merece

Ciertamente, alguna vez el pintor Ramón Vázquez² le decía a uno de sus discípulos que lo recriminó por realizar algunas pinturas sin mucho cuidado: “como pagáis quedáis”; es decir, a cada quien lo que se merece. Así entonces, ¿será que nuestros antepasados se detuvieron a pensar cómo debían dirigir a sus pueblos hacia el progreso? Seguramente, algunos de ellos dedicaron todas sus energías para fortalecer el desarrollo de las futuras generaciones y por eso hoy existen países como Noruega y Suiza y otros que disfrutan del progreso; así como hay un Afganistán y otros similares que hoy recogen grandes problemáticas.

Posiblemente, con el mismo método de la mayéutica³ se podría encontrar lo mejor de cada individuo. Así lo describe el Dr. Isidro Fainé Casas⁴, quien al ingresar a la Academia de las Ciencias Económicas y Financieras (1992), en su discurso se refirió a las nuevas formas de gestionar empresas, del cual retomamos un aparte:

“Es un líder el que induce los procesos de cambio y que, esperando lo mejor de todos, hace posible que sus empleados tengan nuevas iniciativas, dentro del marco de los objetivos de la empresa. Los países han dejado de ser grandes o prósperos por sus dotaciones de materias primas. Sólo son capaces de crear empleo y un producto social sostenido y sostenible los que tienen verdaderos líderes que saben descubrir lo mejor de cada empleado, en cualquier empresa o actividad y atienden

a la naturaleza del ser humano y sabe -como en la mayéutica de Sócrates- obtener lo mejor de cada uno”.

Precisamente, con estos postulados seguramente pensamos inmediatamente en los gobernantes y cuáles han sido los logros en cada país, según el interés particular del analista. La realidad es que sería difícil clasificarlos en alguna de las categorías de líderes, que según la teoría y las particularidades sociales se han identificado como: democráticos, autoritarios, carismáticos, moralistas, paternalistas, sabelotodo y otros (Anello & Hernández, 1993), con excepción de los dictadores que han venido desapareciendo del mundo actual.

Ya lo describía también Isidro Fainé Casas: “Atender la naturaleza del ser humano es indispensable para obtener lo mejor de él, por tanto, por resolver los problemas complejos que afligen a los pueblos del mundo que han descubierto que los medios científicos, tecnológicos y políticos, no son suficientes por sí solos”. Efectivamente, en el corazón de la crisis global que atormenta a la humanidad hay un desequilibrio fundamental de valores, lo cual se manifiesta en las esferas sociales, económicas, políticas y ambientales de la vida humana, es decir, de los líderes que gobiernan el mundo. (Anello & Hernández, 1993)

En este contexto, sería erróneo pensar que un líder dentro de una organización y un líder de un país tendrían alguna similitud en su caracterización o en el actuar. La sola suposición de la orientación al servicio tendría la primera contraposición; igualmente, la inspiración podría tener diferentes fuentes.

Por su parte, en relación con la prosperidad de las naciones es



Imagen tomada de www.pixabay.com

evidente la analogía entre las acciones del líder; y sin duda, la caracterización descrita por Anello y Hernandez (1993) cumpliría con las expectativas de la más exigente sociedad, tales como:

- El liderazgo orientado hacia el servicio.
- El propósito del liderazgo es la transformación personal y social.
- La responsabilidad moral de investigar y aplicar la verdad.
- La creencia en la nobleza esencial del ser humano.
- La transcendencia dentro del contexto del liderazgo moral (los autores plantean la transcendencia como el conectarse a "los valores eternos" que sirven como una "fuente de inspiración").
- El desarrollo de capacidades, definiendo el término "capacidad" dentro de este marco conceptual como una semejanza con el concepto de competencias desarrolladas.

A las anteriores características se pueden agregar los rasgos del liderazgo descrito por Maxwell (2008): ambición y energía, el deseo de dirigir, la honestidad e integridad, la seguridad en sí mismo y la inteligencia, de tal manera que un país, al elegir su líder (así no sea una caracterización de democrático por excelencia),

lo hiciera –de manera ideal– combinando el pensamiento de Maxwell y de Anello y Hernández, aunque lo más seguro es que ello se considere como una utopía.

A lo mejor, la contradicción puede hallarse entre los grandes logros obtenidos por líderes dictatoriales. Pero valdría la pena analizar si estos son solo económicos, de infraestructura, y en el peor de los casos, traducidos en poderío militar, todo lo cual habría que comparado con el valor humano, la cohesión y la transcendencia en la conservación de la cultura de sus pueblos. Al fin y al cabo, únicamente el valor humano ha prevalecido en el tiempo y las riquezas materiales terminan siendo museos. Una muestra de ello es que los países más prósperos han sido víctimas y no victimarios y con menos poderío militar.

En conclusión, es conveniente que los pueblos, al elegir sus líderes, tengan muy presente las características propias de sus candidatos, tratando de descubrir lo que pudiese ser imposible, la intencionalidad y tratando de vislumbrar la nobleza y el interés de ese líder por su comunidad.

¹El Instituto Legatum es el editor del índice; es una empresa privada financiada por Think-Tank y fundado en 2007. Su sede es en Mayfair, Londres.

²Ramón Vázquez nació en Itiango Antioquia Colombia en 1922. Es pintor y dibujante. Realizó sus estudios en el Instituto de Bellas Artes. Es un artista reconocido en el país por sus innumerables murales, acuarelas y óleos.

³La mayéutica es un método o una técnica que consiste en realizar preguntas a una persona hasta que ésta descubra conceptos que estaban latentes u ocultos en su mente. El cuestionario es desarrollado por un maestro que debe encargarse, con sus preguntas, de guiar a su discípulo hacia el conocimiento no conceptualizado. Es atribuida a Sócrates.

⁴Doctor en Ciencias Económicas, ISMP in Business Administration por la Universidad de Harvard. Académico numerario de la Real Academia de Doctores. Actividad profesional: presidente de la Caixa.

Escritura evolutiva hacia el ciberespacio (1)

Por:

César Augusto Muñoz Restrepo
Corrector de estilo institucional
cmunoz@uniremington.edu.co
@cesarmborgia

En la pasada entrega de *En-Torno* centré algunas ideas alrededor de la difícil labor de escribir para publicar. Y por coincidencia –aunque algunos pueden decir que por predestinación–, recientemente, en una reunión de equipo de trabajo se trató el tema de cómo hoy es necesario definir ciertos parámetros para la edición y despliegue de noticias y artículos en el mundo del ciberespacio (sitios web y redes sociales, en particular).



Imagen copipegada de: <http://goo.gl/H600A7>

Se dijo que al elaborar un escrito para ser referenciado en la web hay que tener en cuenta aspectos como las “cabeceras h1 con la *keyword* principal de cada contenido”, que “la descripción debe ser de 250 caracteres máximo” que “la url del contenido debe tener la palabra clave, ojalá, al comienzo de la frase”, entre otros parámetros que aconsejan los especialistas en el ramo. Estos son fundamentales para que los navegantes de la internet se topen con la información requerida sobre los productos o servicios que ofrecen las millones de empresas o entidades del mundo, sin importar su rango, nacionalidad, filosofía, experiencia, etcétera.

Diferencias con la redacción clásica

En primer lugar, parto de que no hay un “versus” entre la redacción clásica o tradicional y la evolución que hoy enmarca el ciberespacio para alojar contenidos visibles, estadísticamente populares y que mantengan unos criterios de calidad en su estilo y redacción. Son dos espacios diferentes en los cuales también confluyen usuarios que gustan de la lectura de medios impresos (libros,

revistas, periódicos, etc.) que buscan complementar una información a través de sitios web específicos, y viceversa. En síntesis, se complementan.

Precisamente –y no es paradoja–, en mi búsqueda a través de la internet me encontré con una explicación, que a mi juicio, es muy coherente y precisa; que resume las diferencias entre la redacción tradicional y la que está orientada hacia la web. Leí, por ejemplo, en el blog “Vivilia.com”, lo siguiente:

“A diferencia de lo que puedas creer, la distinción fundamental entre los libros, revistas o periódicos impresos y los artículos de la web no es el soporte físico o electrónico. Lo que marca la diferencia es la forma de presentar los contenidos adaptados a un perfil específico de lector con motivaciones diferentes.

[...]

Quien lee un libro o una revista especializada busca profundizar en un tema en particular, mientras que el usuario de Internet espera encontrar una información rápida y sencilla para aclarar sus dudas. Además, no suele pasar mucho tiempo en una

misma página. Tampoco acostumbra a leer textos muy largos. Los expertos afirman que un internauta ni siquiera lee, sino que “escanea” la información fijándose solo en las palabras o frases que le llaman la atención.”

(Ver: <http://goo.gl/UBD7iS>)

Hay que dejar claro que la ética, la veracidad y la claridad en los contenidos son valores que no hacen excepciones.

En este contexto de búsqueda de respuestas, también me encontré con unas diferencias que se exponen en *Miamidiario.com* (“Vive Miami en Español”), referidos especialmente al campo periodístico:

“...los lectores digitales requieren que sea el medio quien jerarquice las noticias y destaque qué es lo más importante porque no cuenta con las mismas estrategias de visualización de los medios tradicionales.

En los medios impresos, el lector puede armar y determinar la importancia de las noticias debido al tamaño del titular, la tipografía y espacio que ocupa cada información.

-A diferencia de los medios impresos, los cuales sabemos que contendrán

las informaciones más importantes del día anterior; los medios digitales se enfrentan al reto de la inmediatez que, aupado por el auge de redes sociales como Twitter en donde el periodismo ciudadano juega un papel fundamental, hacen que sus dinámicas de trabajo sean mucho más rápidas para poder ser competitivos y estar actualizados.

Al lector digital le interesa conocer “el aquí y el ahora”, mientras que el de impreso, sabe que obtendrá la misma información, pero con mayor profundidad.

- Una de las cualidades esenciales de los medios digitales es que, en una misma publicación no sólo le permite al lector conocer la información de primera mano, sino que por su naturaleza multiplataforma, brinda otros complementos de la noticia como videos, galerías, enlaces relacionados [...]

-Uno de los retos del periodista digital es el lenguaje, puesto que dada las necesidades de información del lector y la naturaleza del medio, se ve en la necesidad de crear contenidos más directos y totalizadores que permitan en una lectura rápida recopilar

la mayor cantidad posible de datos relevantes.

-Se supone que el lector de impresos cuenta con un mayor tiempo para leer, por lo que es el mismo quien arma el “mapa” de sus intereses y cómo accede y jerarquiza la información que el medio le presenta.

- En cuanto al lenguaje, ya habíamos comentado que el lector digital requiere de la economía del lenguaje para hacer su lectura más amena, mientras que en el mundo impreso se suele recurrir (sic) la reiteración de ideas por no poseer el concepto de entradas múltiples, retroceder la página, etc. (sic) [...]

(Ver: <http://goo.gl/iw1Fqn>)

Por todo lo anterior, y siendo este un medio impreso, me tomé la libertad de extenderme en el contexto del tema, el cual, estoy seguro, tendría que modificar o adaptar si pretendiera su difusión en la web. Por ello se vuelve necesario que nos adentremos en diversas pautas –muy específicas– para redactar contenidos en esta evolución hacia el ciberespacio, las cuales expondré en la próxima entrega del periódico impreso *En-Torno*.

Convocatoria

Fondo Editorial Remington - FER

El Fondo Editorial Remington - FER, adscrito a la Vicerrectoría de Investigaciones, continúa con su esfuerzo de estimular y respaldar la edición y divulgación de la producción científica, académica, artística o cultural de nuestra comunidad universitaria, cuyo aporte sea útil y pertinente para Uniremington y la sociedad en general.

Reiteramos la invitación para que envíen sus propuestas o manuscritos finalizados, con base en los parámetros del FER (ingresar al enlace: <http://goo.gl/d3L3ke>).

Modalidades de obras para evaluar y publicar:

- Libros derivados de procesos de investigación.
- Manuales para la enseñanza que complementen los módulos académicos de las asignaturas (por ejemplo, manuales de laboratorio).
- Obras individuales o colectivas de tipo académico.
- Propuestas de colecciones o series de tipo académico, artístico o cultural.
- Obras por encargo, traducciones o adquisición de derechos.

Más información:

Vicerrectoría de Investigaciones de Uniremington

PBX: 322 10 00

Línea gratuita nacional: 018000 410 203

Contactos:

• Lina María Yassin Noreña - Editora en jefe - Ext.: 3001

Correo electrónico: lyassin@uniremington.edu.co

• Isabel Cristina Serna Salazar - Coordinadora de publicaciones

- Ext.: 3004

Correo electrónico: iserna@uniremington.edu.co

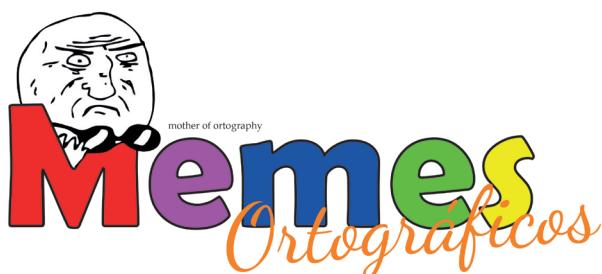
• Diana Molina Molina - Coordinadora de procesos editoriales -

Ext.: 3008

Correo electrónico: dmolina@uniremington.edu.co



Ideas que se **difunden**
para una cultura
en **crecimiento**



- Me encanta la palabra "ávido", significa ansioso, codicioso. Siempre he querido incluirla en alguna conversación, pero no ávido ocasión.

- Te noto circunspecta, nefelibata y algo taciturna. ¿Necesitas algo?
Sí, un diccionario.

- Me cae mal esa gente que usa palabras rebuscadas para aparentar que es culta.

Me parecen de lo más pletóricos, lechuguinos y arlequinescos

La médica Valeria Salazar Arango, egresada destacada Uniremington



Para esta edición de En-Torno del mes de mayo, tenemos la satisfacción de incluir en nuestra sección de egresados destacados de Uniremington, a la doctora **Valeria Salazar Arango**, médica graduada de la Facultad de Ciencias de la Salud de nuestra institución.

La doctora Salazar Arango, actualmente reside y labora en la ciudad de Manizales. Es especialista en Medicina Alternativa. Cabe resaltar, que a sus 29 años ya cuenta la experiencia de haber vivido en Cuba, donde estudió durante un año su otra pasión: el circo y la danza.

En su reseña para *En-Torno*, enfatizó en la importancia de su núcleo familiar como base de su existencia. “Tengo especialmente que agradecer a mis padres, ya

“...no hay felicidad más grande que hacer algo bueno por la gente”

que siempre han creído en mis ideas locas y soñadoras, me han apoyado emocional

y económicamente, y sobre todo, han contribuido en la mayor parte, a la formación del ser humano que hoy soy. Me considero una mujer sensible, apasionada, muy dedicada; amante de los caballos y la danza, y una excelente cocinera de brownies”, nos contó la doctora Salazar, que también tuvo la deferencia de responder algunas preguntas que publicamos para ustedes:

-(En-Torno) ¿Qué la llevó a tomar la decisión de estudiar medicina?

-(Valeria Salazar) Tenía la duda de si ser bailarina o estudiar Medicina. Por eso viví un año en Cuba donde estudie lo referente al arte. Y definitivamente comprendí que uno debe dedicarse en la vida a algo que lo inspire todos los días a ser mejor; que le dé la alegría necesaria para levantarse y disfrutar de lo que hace. Y eso me llevo a saber que era la carrera de Medicina lo que yo quería.

-(E.T.) Después de tomar la decisión, ¿cómo se sintió estudiando la carrera elegida en Uniremington?

-(V.S.) La verdad, tengo que confesar que llegué a la universidad por casualidades de la vida. Pero después de cursar un semestre, comprendí que Uniremington tenía algo que me hacía feliz: la calidad humana y el profesionalismo de sus profesores; es gente brillante y sumamente interesante que me inspiraba para estudiar y salir adelante;

eran docentes ejemplo de vida.

-(E.T.) En ese sentido, ¿cómo Uniremington influyó en su vida en los aspectos académico, social y económico?

-(V.S.) En el ámbito académico me dejó un gran conocimiento científico el cual hoy me ayuda a ser una excelente profesional; en el aspecto social me ayudó a ser más humana y a comprender que la salud no tiene distinción social, además que todos los seres humanos merecen una buena atención en salud.

-(E.T.) ¿Cómo ayudó la formación de pregrado para que tomara la decisión de realizar una especialización en Medicina Alternativa?

-(V.S.) En nada. La verdad, las universidades en general no le creen mucho a la medicina alternativa, aunque dos grandes universidades del país, como son la Juan N. Corpas, y la Nacional de Colombia, tienen posgrados en medicinas alternativas.

-(E.T.) Cuéntenos un poco acerca de su actualidad profesional...

-(V.S.) Este año abrí una clínica de medicinas alternativas en la ciudad de Manizales, con alta tecnología. Somos dos médicos, especialistas en terapéuticas alternativas y farmacología vegetal. Manejamos siete áreas: oxigenoterapia (oxígeno hiperbárico,

oxivenación, ozonoterapia), medicina tradicional china, farmacología vegetal, terapia neural, psicoterapias no convencionales y tratamiento metabólico. Además, tenemos una franquicia para el Eje cafetero en el campo de la pediculosis.

-(E.T.) ¿Cuál es el compromiso que siente que ha adoptado con la sociedad después de haber culminado sus estudios de pregrado en Uniremington y su especialización en Medicina Alternativa?

-(V.S.) Mi compromiso es muy grande y lo he decidido asumir con la mayor responsabilidad posible, donde cada día aprendo a escuchar a mi paciente, a explicarle con paciencia; a darle un abrazo en ese momento que más lo necesita; y sobre todo, a retribuirle con profesionalismo la confianza que me brindó al dejar su salud en mis manos.

-(E.T.) Algunas palabras o consejos para los estudiantes que actualmente cursan el programa de Medicina en Uniremington...

-(V.S.) Estudiar Medicina no es una tarea fácil; se requiere de grandes sacrificios, y muchas veces hay frustraciones; pero les aseguro que en el actuar médico van a conseguir todas las retribuciones de esos enormes sacrificios, porque no hay felicidad más grande que hacer algo bueno por la gente, y eso nos hace levantarnos cada día con una fortaleza espiritual mayor.

Renovación como Bolsa de empleo

El 14 de abril de 2016, el Centro de Egresados, Trabajo y Práctica de Uniremington, recibió por parte de la Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo, la notificación y autorización oficial para prestar el servicio de “Bolsa de empleo”. Para el efecto, se formalizó la Resolución 000397 la cual reza: “Se renueva la autorización

a una Bolsa de Empleo de Gestión y Colocación de Empleo para la Prestación del Servicio Público de Empleo”.

Esta renovación es un gran logro para Uniremington, ya que se fortalece significativamente uno de los servicios y beneficios que presta el Centro de Egresados, Trabajo y Práctica, tanto para los graduados de nuestra

institución, así como para el sector empresarial en el medio local y nacional.

Reiteramos nuestra invitación a la comunidad universitaria para que se apropie del Portal de empleo Uniremington, como una exclusiva herramienta para la gestión de las ofertas laborales de la institución y que por lo tanto se abstengan de publicar

o promover en otras redes sociales o por medio de correos electrónicos particulares, aquellas propuestas laborales que no estén registradas en nuestro portal; tampoco enviar hojas de vida de nuestros egresados a las empresas que puedan solicitarlo. En este caso, lo correcto es indicarle al oferente que al publicar sus vacantes tendrá la posibilidad de acceder, únicamente,

a las hojas de vida de los profesionales que se postulan a la oferta a través de: **tutrabajo.uniremington.edu.co**

Para obtener más información sobre nuestro portal y bolsa de empleo, pueden comunicarse con el Centro de Egresados, Trabajo y Práctica de Uniremington. PBX: 322 10 00 – Ext.: 3120 - 3121 - 3122.

Hugo Mendivil Contreras

Practicante destacado Uniremington

El estudiante de Uniremington, **Hugo Mendivil Contreras**, es nuestro invitado para el mes de mayo en esta sección destinada a destacar la gestión de los aprendices o practicantes que aplican sus conocimientos en diversas organizaciones en nuestro medio.

Hugo Mendivil Contreras cursa la **tecnología Contable y Tributaria** adscrita a la Facultad de Ciencias Contables de Uniremington. Su práctica profesional la viene realizando en la empresa: **Casa Sana S.A.S.**, cuya actividad se centra en las áreas de arquitectura e ingeniería y actividades conexas de asesoramiento técnico.

Nuestro estudiante invitado respondió gentilmente a varias preguntas:

-(En-Torno) ¿Cuáles son los factores de éxito que le han producido buenos resultados en su práctica laboral?

-(Hugo Mendivil) Puedo destacar los siguientes:

- Adquirir conocimientos y valores.
- Aprovechar los recursos que me ofrece el entorno.
- Brindar un servicio con responsabilidad.
- Mostrar una actitud positiva en el ambiente laboral.
- Colaborar en las diferentes áreas de la empresa.
- Aplicar las normas y directrices de la empresa.

-(E.T.) ¿Cuáles son las fortalezas personales que usted destaca en su labor de práctica profesional?

-(H.M.) Puedo resaltar algunas: conocimiento, responsabilidad, actitud positiva, cordialidad y disciplina.

-(E.T.) ¿Considera que las actividades que hoy realiza en la empresa cumplen con su perfil profesional?

-(H.M.) Sí. Las actividades que realizo en la empresa están articuladas con el perfil de auxiliar contable y, específicamente, con el análisis y resolución de dificultades administrativas que se viven en todas las organizaciones.

-(E.T.) ¿Podría destacar algunas ventajas por estar estudiando en Uniremington?

-(H.M.) Sí. Esencialmente, destaco dos:

•El alto nivel de conocimientos que se adquiere durante todo el proceso formativo me ha permitido desempeñar muy bien mis funciones.

•Es satisfactorio el acompañamiento y seguimiento en el proceso de práctica por parte del Centro de Egresados, Trabajo y Práctica de Uniremington.



-(E.T.) ¿Qué recomendaciones puede hacer a los estudiantes que van a comenzar su proceso de práctica?

-(H.M.) A los estudiantes que inician el proceso de práctica, les recomiendo: amar su profesión, realizar a cabalidad todas las labores asignadas, mostrar actitud de servicio, además de ser auténticos y transparentes en todos los procesos que realicen.

Distancia y virtualidad

Estudiantes del CAT de San José del Guaviare y de Granada (Meta) Inmersos en labores sociales en su región



Estudiantes de Uniremington, adscritos al centro de atención tutorial (CAT) de San José del Guaviare y de Granada (Meta), el pasado 16 de abril del año en curso, participaron activamente de una brigada de salud con las comunidades indígenas Panure y Nukak Maku que están asentadas en esta región.

Vale resaltar que esta labor social se realizó en alianza con el Ejército Nacional, Vive Digital y la ESE Municipal. En esta brigada se desarrollaron procedimientos médicos de primer nivel en odontología, pediatría, ginecología y atención médica general. Igualmente, de acuerdo con los diagnósticos, se entregaron medicamentos a los pacientes atendidos.

En esta jornada también se prestó asesoría en proyectos productivos en aspectos administrativos, contables y de tecnología por intermedio de

los estudiantes matriculados en los programas de Administración de Negocios Internacionales, Contaduría Pública e Ingeniería de Sistemas, respectivamente.

A modo de contexto, la comunidad Nukak Maku, también conocidos como “Los últimos nómadas verdes”, es una etnia nómada que habita el noreste amazónico. Su asentamiento se ubica en un área de bosque tropical entre los ríos Guaviare (Wayari) y el curso alto del Inírida en los departamentos del Guaviare

y parte del Guainía. Es de anotar que en los últimos años este pueblo ha visto reducida su población en cerca del 65 % de su población, a lo que se suman otros factores que han generado cambios en su proceso cultural, asumiendo riesgos que asechan su cohesión interna y su supervivencia como grupo diferenciado de la sociedad nacional. Lingüísticamente hacen parte de la familia Maku-Puinave y su idioma es inteligible para otras culturas.

Uniremington hace explícito el reconocimiento a esta labor

de inclusión social de la cual participan los estudiantes del CAT de San José del Guaviare y de Granada (Meta), ya que estas acciones que coadyuvan a la formación humanística es coherente con los valores institucionales que se pregonan entre los estudiantes de Uniremington en todo el país.

1° Charla Virtual

estudiantes CAT

19 de mayo

5:00 p.m. a 6:00 p.m.

21 de mayo

9:00 a.m. a 10:00 a.m.

Tema:

- Posibilidades de realizar un intercambio en el exterior.

Ponente: Sandra Lorena Cárdenas Arias - Directora de Relaciones Internacionales de Uniremington.

Dirigido a: Estudiantes CAT

Plataforma de transmisión: Telepresencia

Invita: Dirección de Relaciones Internacionales de Uniremington

Más información:
Sandra Lorena Cárdenas Arias
Directora de Relaciones Internacionales
PBX: 322 10 00 Ext.: 1302
Correo de contacto: scardenas@uniremington.edu.co

Convocatoria para rotación médica

Hospital Italiano de Buenos Aires - Argentina



HOSPITAL ITALIANO de Buenos Aires

La Dirección de Relaciones Internacionales de la institución reitera la vigencia del convenio entre Uniremington y el Hospital Italiano de Buenos Aires (Argentina), para que estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud puedan realizar su rotación o residencia médica en esa institución médica en el exterior.

En el marco de este acuerdo, informamos a los estudiantes del programa de Medicina de Uniremington que ya está abierta la **convocatoria para rotación médica internacional en 2017** en dicho hospital. El **30 de mayo del año vence el plazo para las inscripciones**.

Igualmente, también el Hospital Italiano de Buenos Aires abrirá la **convocatoria para residencias médicas en enero de 2017**.

De antemano, felicitamos y les auguramos muchos éxitos a los siguientes estudiantes de Medicina que próximamente realizarán allí su rotación médica: Laura María Osorio Ospina (psiquiatría), Andrea Vega Torres (dermatología), María Alejandra Arango Ortega (obstetricia-dermatología), Javier Elicio Pedroza Bustamante (terapia intensiva) y Sarher Jiménez Campo (neurología).

Reseña del hospital

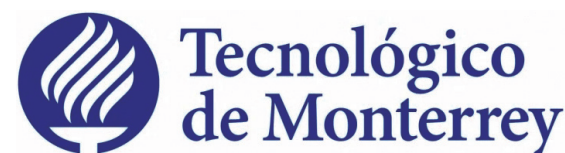
Fundado en 1853, el Hospital Italiano de Buenos Aires es una asociación civil sin fines de lucro dedicado a la medicina general y de alta complejidad. La asistencia, la docencia y la investigación son los pilares institucionales que, con una gran visión de futuro, establecieron sus fundadores y que hoy, a más de un siglo y medio de su creación, el hospital mantiene vigentes.

El hospital brinda formación en servicio a los profesionales de la salud, por intermedio de 40 residencias y 129 becas de perfeccionamiento o de iniciación para extranjeros.

Programa de Alianzas para la Educación y la Capacitación (PAEC) de la OEA

Convocatoria becas OEA – Flacso

Becas OEA – Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey



La Organización de los Estados Americanos (OEA) y La Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Argentina) quieren apoyar a personas sobresalientes de las Américas mediante el otorgamiento de becas para estudios de posgrado:

La Organización de los Estados Americanos (OEA) y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), ofertan becas para personas sobresalientes de las Américas mediante el auspicio de becas académicas para continuar sus estudios de posgrado:

Programa	Maestría en Desarrollo Humano Dirigida a cualquier interesado en el desarrollo humano, en especial para profesionales de las políticas públicas que se desempeñen o estén vinculados a instituciones estatales y no gubernamentales, o que pretenden incidir en la planificación, evaluación o implementación de políticas públicas, u orientarse a una práctica de investigación en el campo de la gestión pública. Precisamente, la estructura curricular ha sido preparada para inscribir profesionales provenientes de todos los campos de la formación universitaria.
Modalidad	A distancia (en línea) con dos (2) sesiones presenciales en Buenos Aires – Argentina.
Idioma	Español.
Duración:	Dos (2) años.
Plazo para postulación	•Al programa de estudios: 1 de julio de 2016. •A la beca: 1 de julio de 2016
Beneficios	8 becas del 50 % de descuento del costo total de la colegiatura.

Programa	Maestría y doctorado en el área de Humanidades, Ciencias Sociales, Ingeniería, Administración y Políticas Públicas.
Modalidad	Presencial (en México)
Idioma	Español (con dominio del idioma inglés).
Duración:	•Maestría: un año y medio. •Doctorado: cuatro años y medio.
Plazo para postulación	Consultar directamente en la coordinación del programa de su interés ya que las fechas varían dependiendo del programa. Para la beca OEA-ITESM: 11 de junio de 2016.
Beneficios	La beca cubre el 100 % del total de la matrícula. Igualmente, a los primeros diez candidatos seleccionados por orden de mérito, se les brindará un aporte único para gastos de instalación de \$USD 1.800.

Para más información, ingresar al siguiente enlace en internet:
<http://goo.gl/S8AwZM>

Para más información, ingresar al siguiente enlace en internet:
<http://goo.gl/RoVDIM>

Becas OEA – Crefal



La Organización de los Estados Americanos (OEA) y el Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (Crefal), ofertan becas para personas sobresalientes de las Américas mediante el auspicio de becas académicas para continuar sus estudios de posgrado:

Programa	Especialidad en Formación de Formadores. Dirigida a docentes, funcionarios públicos, especialistas, investigadores, coordinadores de proyectos, integrantes de organizaciones de la sociedad civil y todos aquellos profesionales interesados en el campo de estudio de cada programa de especialización.
Modalidad	En línea.
Idioma	Español.
Duración:	Nueve meses (máximo).
Plazo para postulación	•Al programa de estudios: 19 de julio de 2016. •A la beca: 25 de julio de 2016.
Beneficios	Diez becas académicas del 70 % de descuento en el costo total del programa.

Para más información, ingresar al siguiente enlace en internet: <http://goo.gl/IlahqS>

Estudiante Uniremington: recuerda que para aplicar al programa de movilidad en el exterior debes postularte con seis (6) meses de anterioridad.

Misión académica internacional A Nau Ciranda Sinparedes

La Dirección de Relaciones Internacionales de Uniremington invita a las siguientes charlas virtuales con los CAT de la institución:

- Temas:**
- Ingreso de estudiantes extranjeros nuevos
 - Migración Colombia.

Dirigido a: personal administrativo y docentes de los CAT.

Fechas y horarios:
-19 de mayo / 5 p. m. a 6 p. m.
-21 de mayo / 9 a. m. a 10 a. m.

Tema:
•Proceso de movilidad estudiantil.

Dirigido a: estudiantes.

Fechas y horarios:
-5 de mayo / 6:30 p. m. a 7:30 p. m.
-19 de mayo / 6 p. m. a 7 p. m.
-21 de mayo / 8 a. m. a 9 a. m.

Gracias al convenio marco firmado entre Uniremington y la asociación cultural A Nau Ciranda Sinparedes (ANCSP), hoy presentamos a nuestra comunidad universitaria la posibilidad de realizar su misión académica internacional en Brasil.

A Nau Ciranda Sinparedes “es una asociación cultural binacional sin fines lucrativos, creada en 2012, en São Paulo, Brasil, que promueve el desarrollo humano, la cooperación académica universitaria, el diálogo cultural, el intercambio de conocimientos y la formación artística por medio de programas y servicios que contribuyan a fomentar las relaciones de amistad entre **Brasil, Colombia y otros países** que promueven el desarrollo humano”.

(Ver: <http://alcom.org.co/alianzas/a-nau-ciranda-sinparedes>)

Esta misión académica está dirigida a estudiantes de pregrado, posgrado, profesores y egresados relacionados con las áreas de la Administración de Empresas, Comercio Exterior, Gestión Logística, Mercadeo, Negocios Internacionales y otros campos afines.

La misión incluye visitas académicas, técnicas e interculturales a siete ciudades y diez empresas de gran trayectoria en Brasil.



BRASIL

Misión Académica Internacional

Comercio Exterior y Logística

★ 27 junio al 07 julio de 2016

- São Paulo
- São Bernardo do Campo
- Cajamar
- Embu das Artes
- Santos
- Rio de Janeiro
- Guarujá
- São Vicente

★ Empresas a visitar

Volkswagen do Brasil • Natura Cosméticos S.A. • BRF Brasil Foods
Copersucar • Codesp • ILOS • Triunfo Logística • FLC Logística
TOTVS • Procolombia • CIESP • Museo del Café.

Plan Estándar: USD \$ 1.325 / Plan Extendido: USD \$ 1.790

El Plan Estándar Incluye: Inscripción, Visitas académicas, técnicas e interculturales a 7 ciudades y 10 empresa relevantes, seguro Asistencia de Viaje, estadía 8 días - 7 noches, acomodación triple, desayunos, recepción en el aeropuerto, workshop, traslados terrestres, material didáctico e informativo, acompañamiento de guía bilingüe, kit de participante ANCSP, evento de integración y certificado académico de participación.
Ciudades incluidas en el plan: São Paulo, São Vicente, São Bernardo do Campo, Cajamar, Embu das Artes, Guarujá y Santos. Las empresas a visitar corresponden a instalaciones en las ciudades del plan.

El Plan Extendido Incluye: Visitas académicas, técnicas e interculturales del Plan estándar, extendido a Rio de Janeiro y visita a Cristo Redentor en el Cerro Corcovado (8 ciudades y 12 empresas).

*5% de descuento por pago total realizado antes del 03 de abril de 2016

Mayor información:
Dirección de Relaciones Internacionales
Tel: 322 10 00 ext 1302
Email: scardenas@uniremington.edu.co



Acuerdo por lo superior 2034 - CESU

La internacionalización de la educación superior en Colombia

ACUERDO POR LO
SUPERIOR 2034



En el documento “Acuerdo por lo superior 2034”, elaborado por el Consejo Nacional de Educación Superior – CESU en 2014, se estableció la internacionalización de la educación superior como la estrategia de articulación, tanto de la política pública como de los desarrollos del sistema con la sociedad del conocimiento y los procesos de globalización.

Bajo esa tesitura, la internacionalización de la educación superior contribuye con “la mejora de la calidad de la enseñanza, el aprendizaje y la investigación; mayor compromiso con los actores nacionales, regionales y mundiales; mejor preparación de los estudiantes como ciudadanos globales y nacionales; acceso de los estudiantes a programas que no están en su país de origen; mayores oportunidades para la mejora del profesorado y, a través de la movilidad, la disminución del riesgo de “endogamia” académica; posibilidad de participar en redes internacionales para llevar a cabo investigaciones sobre cuestiones urgentes en el nivel local y en el extranjero y beneficiarse de la experiencia y de las perspectivas de los investigadores de otras regiones del mundo; oportunidad de situar el desempeño institucional en el contexto de las mejores prácticas internacionales; mejora de la formulación de políticas institucionales, gobernanza, servicios estudiantiles, actividades de apoyo y aseguramiento de la calidad mediante el intercambio de experiencias más allá de las fronteras nacionales.” (IAU, 2012)

En este contexto, la relevancia de la internacionalización de la educación superior ha mostrado avances permanentes e importantes en nuestro medio, pues se han presentado ajustes en su significado, alcance y formas de abordarla. De hecho, en los últimos años se han introducido nuevos conceptos, tales como: la internacionalización en casa (Nilsson, 1999), la internacionalización del

currículo (Knight, 2003), la *education hub*, que consiste en la posibilidad de acceder a centros que aglutinan ofertas altamente especializadas en educación superior y que además ofrecen posibilidades para que instituciones de un país puedan establecer con ellos convenios de cooperación para el desarrollo de programas de investigación; y otro, un poco más reciente, sobre internacionalización integral (Hudzik, 2011).

Igualmente, se han incorporado términos y nuevas formas de trabajo que enriquecen el debate sobre la internacionalización: la enseñanza sin fronteras, la enseñanza a través de las fronteras, la enseñanza global, la enseñanza en el exterior y el comercio internacional en los servicios de enseñanza (De Witt, 2011), así como los *Massive Open Online Course* – MOOC (acrónimo en inglés) y *Collaborative Online International Learning* – COIL. En general, los procesos de internacionalización deben tener como punto de partida el supuesto de que el conocimiento es universal.

Aun con lo anterior, en nuestro ámbito, paulatinamente el “por qué” y el “qué” de la internacionalización han sido relevados por el “cómo”, lo cual ha generado que los instrumentos de internacionalización se hayan convertido en el objetivo principal: más intercambio, más movilidad de grados y más captación de alumnos. En consecuencia, es común que en el momento de

establecer algunos problemas de la internacionalización de la educación superior, se identifiquen con mayor facilidad aquellos relacionados con el “cómo” (operativos), más que los elementos directamente asociados con el “por qué” y el “qué”. Incluso, ello se refleja también en los instrumentos e indicadores que generalmente se utilizan para medir la internacionalización, en los cuales se enfatiza en encontrar evidencias sobre el funcionamiento de la política de internacionalización en sí misma, mientras que no se ahonda lo suficiente en la contribución de las acciones de internacionalización a la calidad de la educación y de la investigación (De Witt, 2013). El seguimiento sobre estos resultados es el que está más asociado con las evidencias de la misión y con los logros de las instituciones, sus impactos y resultados finales, pero sin duda, es el más difícil de realizar (Hudzik and Stohl, 2009).

A pesar de esas limitaciones, es posible afirmar que la internacionalización de

la educación superior en Colombia comienza a evolucionar de manera positiva. Al respecto, vale la pena destacar que el Ministerio de Educación Nacional – MEN, incluyó dentro del Plan Sectorial de Educación 2010–2014 el subprograma “Fomento a la internacionalización de la educación superior”, mediante el cual se ha apoyado a las IES en este tipo de procesos. Desde 2011 se ha venido apoyando la organización de la Conferencia Latinoamericana y del Caribe sobre la Internacionalización de la Educación Superior – Lachec. Se creó el Programa Nacional de Bilingüismo y se acompañó la organización de

misiones y asistencia a ferias internacionales de educación.

Por su parte, el CNA incluyó en los lineamientos de acreditación de programas y en la propuesta que prepara para la acreditación institucional, el factor de visibilidad internacional. Se debe tener claridad además, que la internacionalización por sí misma no es sinónimo de calidad. Es necesario que esta se dé en un marco de cooperación académica. Asimismo, la internacionalización no se contrapone a la pertinencia, es decir, a la capacidad de hacer interlocución con los entornos sociales y culturales en los que se insertan las instituciones.

Fuente electrónica: <http://goo.gl/uoCczx> (Documento en PDF: “Acuerdo por lo superior 2034 – Propuesta de política pública para la excelencia de la educación superior en Colombia en el escenario de la paz”)

Dirección de Relaciones Internacionales de Uniremington

PBX: 322 10 00 Ext.: 1302

Correo de contacto: internacionalización@uniremington.edu.co



Maestro – Extensión y Posgrados Uniremington

Ofertando programas de alta calidad y pertinencia



La Dirección Maestro - Extensión y Posgrados de Uniremington está orientada a la capacitación, asesoría y formación del talento humano en diversas áreas del saber; incluyendo a líderes de diversos ámbitos comprometidos con el desarrollo integral de la sociedad. Para nuestra oferta académica, desarrollamos una estricta

selección de nuestra planta docente, la cual debe ser cualificada y acreditar experiencia, metodología e integridad, teniendo en cuenta además su criterio de investigación, excelencia y trayectoria, en aras de poder asegurar programas de extensión y posgrados de alta calidad y pertinencia.

Agenda de extensión académica – Mayo / Junio de 2016

Seminario taller
Matemática financiera y manejo de calculadora
Fecha de apertura: mayo de 2016
Intensidad: 20 horas

Taller
Liquidación y contabilización de nómina y prestaciones sociales
Fecha de apertura: mayo de 2016
Intensidad: 8 horas

Seminario
Perfil del delincuente financiero y prevención del delito económico
Fecha de apertura: mayo de 2016
Intensidad: 32 horas

Seminario
Valoración de empresas
Fecha de apertura: mayo de 2016
Intensidad: 20 horas

Diplomado
Implementación de las normas internacionales de información financiera para pymes (grupo 1)
Fecha de apertura: mayo de 2016
Intensidad: 120 horas

Diplomado
Normas internacionales de auditoría y normas de aseguramiento (grupo 1)
Fecha de apertura: mayo de 2016
Intensidad: 120 horas

Diplomado
Derecho de conciliación
Fecha de apertura: mayo de 2016
Intensidad: 130 horas

Diplomado
Sistema penal acusatorio
Fecha de apertura: mayo de 2016
Intensidad: 100 horas

Taller
Declaración del impuesto de renta - Persona natural
Fecha de apertura: junio de 2016
Intensidad: 16 horas

Diplomado
Implementación de las normas internacionales de información financiera para pymes
Fecha de apertura: junio de 2016
Intensidad: 120 horas

Diplomado
Normas internacionales de auditoría y normas de aseguramiento
Fecha de apertura: junio de 2016
Intensidad: 120 horas

Diplomado
El coaching y habilidades directivas
Fecha de apertura: junio de 2016
Intensidad: 90 horas

Eventos internacionales 2016

¡Agéndate con nuestros congresos!



Tercer Congreso Internacional de Ciencias de la Salud Uniremington / Actualización, realidades y perspectivas en Oncología

Fecha: septiembre 15 y 16 de 2016

Lugar: auditorio Hospital General de Medellín



III Congreso Internacional de Ciencias de la Salud Uniremington
Actualización, realidades y perspectivas en **Oncología**

Segundo Congreso Internacional - Crimen Económico y Fraude Financiero y Contable

Fecha: 30 de septiembre y 1 de octubre de 2016

2^{do} Congreso Internacional
Crimen económico y fraude financiero y contable

Especializaciones vigentes

- Ginecología y Obstetricia / Snies 104659
- Pediatría / Snies 104541
- Auditoría en Servicios de Salud / Snies 103760
- Responsabilidad Contractual y Extracontractual del Estado / Snies 101775
- Procedimiento Civil Oral / Snies 101766
- Procedimientos en Derecho de Familia / Snies 101774
- Revisoría Fiscal y Contraloría / Snies 11834
- Gerencia en Informática / Snies 12765
- Gerencia Financiera / Snies 105297 (nueva)
- Gerencia del Talento Humano / Snies 105296 (nueva)
- Gerencia de Proyectos / Snies 105038 (nueva)
- Gerencia de la Innovación y Desarrollo Empresarial / Snies 104517 (nueva)
- Seguridad de la Información / Snies 104449 (nueva)

¡Inscripciones abiertas!

Informes:

PBX: (4) 322 10 00 / Ext.: 7000 - 7002 - 7003 - 7004 - 7006

Correo electrónico:

maestro@uniremington.edu.co

www.uniremington.edu.co

Facebook: Maestro Uniremington

¡Comunícate con nosotros o visita nuestro sitio web!

Centro de Innovación y Desarrollo Empresarial - CIDE

Eje articulador de los procesos de innovación en Uniremington

Hablar de innovación es complejo, en especial cuando se pretende unir la academia con el sector productivo, pues entérminos generales existe una errónea idea de que esta solo debería aplicar para las empresas con trayectorias definidas o para las instituciones de educación como generadoras del conocimiento. No obstante, romper este paradigma ha significado definir y ejecutar estrategias activas que modifiquen esta posición, a la vez que se establecen rutas de acción que sensibilizan sobre el deber ser: no hay crecimiento empresarial sin innovación; y no hay innovación sin el desarrollo cognitivo.



En este contexto, Uniremington ha partido de esa premisa poniendo todo su empeño en la evolución del Centro de Innovación y Desarrollo Empresarial -CIDE, en donde la innovación constituye un eje definitivo en el desarrollo de la cultura para el emprendimiento que finalmente define su razón de ser y, del mismo modo, permea la formulación, el apoyo y la construcción de iniciativas como los procesos de fortalecimiento empresarial que se erigen como política de trabajo.

Por consiguiente, desde la institucionalidad, se ha comenzado una labor tenaz en la que se suman esfuerzos de diferentes áreas con el objetivo de ofrecer alternativas que incluyan los temas de la innovación –dentro y fuera de las aulas de clase–,

como fase definitiva para establecer puntos de referencia en el sector educativo. En este sentido, particularmente desde el CIDE, Uniremington se ha comprometido con la socialización de sus propósitos; esta vez enmarcada dentro del concepto de “**Súbete al bus de la innovación**”, con el que se pretende motivar y articular los procesos de innovación institucionales, además de la presentación de un programa académico que se reflejará en la especialización en Gerencia de la Innovación y Desarrollo Empresarial.

Precisamente, el 12 de mayo de 2016, Uniremington inicia un ciclo de eventos que convoca a toda la comunidad académica de nuestra institución y abre las puertas a invitados del sector productivo de la ciudad de Medellín. De hecho, en esta fecha también se presentará un caso de éxito en la temática de la innovación, con la participación de Sebastián Castrillón (CEO, CCO & Co-Founder), en representación de Estratek S.A.S., empresa de la ciudad de Medellín dedicada al desarrollo de negocios mediante la identificación de nuevas

oportunidades de crecimiento en el mercado. Igualmente, David Sierra Navarro, gerente de Proyectos Especiales en Ruta N (referente regional en innovación, ciencia y tecnología), describirá algunos avances de nuestra ciudad en términos de innovación.

Este evento del 12 de mayo, que se realizará en el hotel San Fernando Plaza de Medellín, será un punto de partida para la consolidación del CIDE como un espacio activo en el desarrollo innovador de Uniremington.

Más información:

Centro de Innovación y Desarrollo Empresarial - CIDE
PBX: 322 10 00 - Ext. 5505

Contactos:

- María Cecilia Pérez Marín - mperez@uniremington.edu.co
- Jhon Hernández Ortiz - jhon.hernandez@uniremington.edu.co

Sede alterna Uniremington - Edificio Banco de Colombia (piso 5)



¡Súbete al bus de la innovación!

Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de Uniremington

En pos de la acreditación en alta calidad

En un corto tiempo de gestión –los dos últimos semestres–, el Dr. Juan Sebastián Duque Posada, ha puesto todo su empeño en aras de fortalecer y reflejar una positiva evolución de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de Uniremington.

Para ahondar más en su trayectoria, conocimientos y expectativas como decano de nuestra Facultad, el doctor Duque Posada gentilmente nos concede la entrevista que transcribimos a continuación:

-(Entrevistador) Dr. Duque: cuéntenos un poco de su formación académica y de su experiencia profesional...

-(Juan Sebastián Duque) Soy abogado egresado de la Universidad de Medellín; especialista en Derecho Penal de esa misma casa de estudios. Actualmente me encuentro culminando mi maestría en Derecho Penal.

Además, cuento con acreditación como conciliador en Derecho. Mi trayectoria profesional se ha dividido entre el litigio estratégico, el asesoramiento a distintas entidades públicas en los ámbitos nacional, departamental y local. También me he desempeñado en la docencia en el área penal.

Debo anotar, que como abogado del extinto Instituto de Seguros Sociales pude defender los intereses de la Nación de manera competente y eficaz. En mi paso por el Congreso de la República, como asesor jurídico adscrito a la Comisión de investigación y acusación de la Cámara de Representantes, tuve a cargo algunos de los procesos más sensibles en contra de aforados constitucionales; pero siempre adelanté mi labor al margen de consideraciones políticas y con sentido ético propio de las Ciencias Jurídicas.

Como asesor de alcaldes, municipios y concejales del departamento de Antioquia, se procuró velar por la recta administración de la cosa pública y el cumplimiento de los principios y fines propios de la gestión pública.

Por otra parte, en las consultorías y asesorías empresariales he desarrollado el concepto de la libertad de empresa con el criterio de la generación y conservación del empleo y el apego irrestricto al ordenamiento jurídico colombiano.

Finalmente en el ejercicio docente he entregado competencias en Derecho penal, procesal penal y Derecho probatorio desde un enfoque humanista, garantista y constitucional, procurando el respeto de la dignidad humana. Por eso, hoy, en este nuevo reto en la decanatura, mi propósito es contribuir a la formación de profesionales con gran sentido ético y enfoque humanista.

Igualmente, hay que tener en cuenta que el medio precisa de un abogado que además de sólidos fundamentos jurídicos y disciplinares, cuente con un gran sentido de responsabilidad en el ejercicio de la abogacía; pues la meta es tener un programa

de categoría de alta calidad académica y en tal virtud, el único vehículo coherente para tal fin es la excelencia.

-(E.) ¿Cuándo se vinculó a Uniremington y cuáles son las funciones principales como decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas?

-(J.S.D.) Llevo en esta bonita función de liderar procesos académicos y administrativos de un grupo formidable de seres humanos, un poco más de ocho meses.

En principio como director de la Facultad y luego en ejercicio de la decanatura, mis funciones estatutarias se pueden sintetizar en: liderar, coordinar y planear la materialización del proyecto educativo del programa en armonía con el proyecto educativo institucional, con el objetivo de entregarle a la sociedad del posacuerdo, abogados que se destaquen por su excelencia.

-(E.) ¿Qué proyectos desarrollará en nuestra Facultad y cuál es su plan de acción para llevarlos a cabo?

-(J.S.D.) El plan de acción propuesto desde la decanatura de la Facultad le apuesta principalmente al cumplimiento de los ejes, metas y objetivos estratégicos del plan de desarrollo institucional 2012 – 2016. Sin perjuicio de ello, tenemos como norte la acreditación en alta calidad académica del programa de Derecho, el fortalecimiento de la Facultad, el desarrollo de la investigación con impacto social, la proyección al medio y la internacionalización.



-(E.) ¿Con cuáles fortalezas cuenta la Facultad para alcanzar esas metas?

-(J.S.D.) Tenemos el insumo fundamental: una planta docente de óptimas calidades profesionales y humanas; estudiantes receptivos, críticos y ávidos de conocimiento. Finalmente, contamos con el apoyo irrestricto de las directivas institucionales y la proyección al medio que nos consolida como una Facultad sólida que va en franco y serio crecimiento.

-(E.) ¿Cuáles son los aspectos en los que puede ser más vulnerable la Facultad?

-(J.S.D.) En realidad, somos muy fuertes en todos los sentidos. Vamos a seguir fortaleciendo la cultura investigativa como eje fundamental para el óptimo desarrollo académico.

-(E.) ¿Cómo se fortalecerá ese aspecto?

-(J.S.D.) Desde el Centro de investigación socio-jurídico de la Facultad hemos implementado un plan de acción orientado a mejorar la categoría de los grupos de investigación Gisor y Gificur; nos hemos propuesto duplicar el número de semilleros de investigación, promover la investigación en sentido estricto sin abandonar la investigación formativa y, en general, potenciar la producción intelectual de docentes y estudiantes.

-(E.) ¿Quisiera agregar algo más o enviar un mensaje a los estudiantes y docentes?

-(J.S.D.) Simplemente quiero agradecer a todo el equipo humano de la Facultad por el trabajo que hemos venido haciendo, además de extender un llamado cordial y respetuoso a seguir apuntando hacia el objetivo fundamental: la acreditación en alta calidad académica.

Congreso DPGC
III Congreso Internacional de Derecho Procesal Garantista y Constitucional

Congreso DPGC

En este mes de mayo se lleva a cabo un importante evento institucional: el Tercer Congreso Internacional de Derecho Procesal Garantista y Constitucional, cuya organización está a cargo de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de Uniremington, la Dirección de Posgrados y Extensión – Maestro, y el Centro de Estudios Socio Jurídicos Latinoamericanos (Cesjul).

En general, este evento se enmarca en la actualidad iberoamericana del derecho procesal, el cual evidencia cada vez más la simpatía por las ideas de la escuela garantista en relación con el proceso judicial, como garantía enmarcada en la concepción republicana de los Estados. Cabe anotar, que desde los postulados de los Estados sociales de derecho, la doctrina del derecho procesal constitucional emerge como una nueva escuela de pensamiento que visiona la autonomía de su disciplina objeto de estudio.

En este contexto, la aparente contradicción entre los postulados

de las escuelas referenciadas, justifican la apertura de espacios académicos para la discusión y la defensa de las diferentes posturas teóricas, donde la comunidad académica y jurídica participe de forma directa de este importante debate.

En la próxima edición, estaremos presentado una síntesis del desarrollo de este importante congreso internacional.

Preparación de asamblea anual de Afeidal

El decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de Uniremington, apoyado por directivas de la institución, se reunió en días pasados, en nuestra sede en Medellín, con el doctor Máximo Carvajal Contreras, director de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional Autónoma de México y actual presidente de la Asociación de Facultades, Escuelas e Instituciones de Derecho de América Latina - Afeidal.

La visita del doctor Carvajal Contreras tuvo como propósito definir varios aspectos organizativos, académicos y administrativos para la asamblea anual de la asociación, la cual se llevará a cabo en noviembre de 2016 en

el hotel San Fernando Plaza de la ciudad de Medellín.

Igualmente, en este encuentro se afianzaron los lazos interinstitucionales para fortalecer los programas de movilidad docente y estudiantil, dinamizar convenios entre instituciones académicas y, en general, consolidar los ejes misionales en la enseñanza del Derecho en América Latina.

Cabe anotar que el doctor Juan Sebastián Duque Posada es representante de Uniremington ante Afeidal, organismo que mantiene una vinculación de cooperación y colaboración con la unión de universidades de América Latina.



Néstor David Restrepo Bonett

Docente de Uniremington que hoy hace parte del gabinete departamental

Uniremington, y en especial, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la institución, ha celebrado el nombramiento del doctor Néstor David Restrepo Bonett, como secretario de Educación de la Gobernación de Antioquia.



Restrepo Bonett se ha desempeñado como docente investigador en Uniremington desde 2013, en las asignaturas de Ética, Filosofía del derecho y Metodología de la investigación. De hecho, por sus estudios y experiencia, ha sido profesor invitado en varias universidades nacionales e internacionales (Brasil, Italia y

los Estados Unidos). En 2014, Uniremington le otorgó el reconocimiento a "Mejor proyecto de investigación", y en 2015, le otorgó el premio como "Mejor docente". Le auguramos el mayor de los éxitos en su gestión al doctor Néstor David Restrepo Bonett.

Consultorio jurídico Gustavo Vásquez Betancourt

Lidera tres programas académicos en Uniremington

El Consultorio jurídico Gustavo Vásquez Betancourt adscrito a la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de Uniremington, lidera actualmente tres importantes actividades académicas con la coordinación de la doctora Wanda Villamizar Boada. Son programas de relaciones externas orientados hacia el beneficio de la comunidad, para lo cual se brinda una capacitación pertinente a los estudiantes de los últimos semestres de Derecho, con el apoyo de experimentados abogados- docentes.

A continuación se describen los tres programas académicos en mención:

Ciclos de actualización

Son eventos semestrales que incluyen conferencias sobre temas netamente jurídicos o políticos, invitando a ponentes internos y externos, además de egresados de la Facultad en calidad de conferencistas.

Precisamente, estos ciclos van más allá de ser actividades que facilitan la formación y actualización académica de la comunidad estudiantil de la Facultad. También permiten una participación activa de los egresados de Uniremington, a quienes se les aporta en el desarrollo de sus competencias profesionales, a la vez que se genera una efectiva retroalimentación sobre las nuevas tendencias que el medio propone en materia jurídica y política.

Centro de atención a víctimas (CAV)

Este programa abarca diversas actividades desarrolladas por un grupo de estudiantes de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, orientadas hacia una función social y que corresponden a un acompañamiento permanente a las víctimas de delitos, tales como: homicidios, delitos sexuales, violencia intrafamiliar, inasistencia alimentaria y otros afines, a excepción de aquellos que son de conocimiento de la justicia especializada.

Esta actividad la llevan a cabo en las instalaciones de la Fiscalía (seccional Antioquia) con el apoyo de la coordinación de este centro y del grupo de asesores del área penal del Consultorio jurídico Gustavo Vásquez Betancourt, brindando orientación jurídica y una asesoría permanente a las víctimas con el propósito de buscar el restablecimiento de sus derechos y el reconocimiento de los perjuicios materiales y morales que se ocasionaron con la conducta punible respectiva.

Brigadas jurídicas

Se trata de actividades realizada por los estudiantes de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, con el acompañamiento de un grupo de docentes asesores, con el objetivo de brindar asesorías jurídicas en diferentes áreas a la población más vulnerable en el ámbito departamental. Para el efecto, se realiza un desplazamiento a diferentes zonas de Antioquia para cumplir con los propósitos establecidos.

V Foro de Políticas Públicas y Ambiente

Análisis, disertación y crítica

El 15 de abril del año en curso se llevó a cabo de manera exitosa el V Foro de Políticas Públicas y Ambiente, en el auditorio Ligia Posada de Vásquez de Uniremington, cuyo eje de discusión se focalizó en la reorganización del centro de la ciudad mediante la peatonalización de la carrera Bolívar. A este evento asistieron cerca de 200 personas, entre las cuales confluyeron diversas fuerzas vivas de la ciudad, entre ellas, representantes de entidades decisorias del orden municipal y gremial, de firmas constructoras, de los venteros ambulantes y líderes del proyecto de investigación de Uniremington “Ordenamiento territorial, centro urbano y carrera Bolívar”.



El foro fue un escenario de debate y de comunicación que permitió que dichos actores, no solo se informaran frente a ese plan de reordenamiento, sino también que pudieran establecer ciertos elementos para la construcción de un espacio conjunto y continuo de análisis, disertación y crítica sobre las transformaciones espaciales, territoriales y

sociales que acontecen en el centro de la ciudad de Medellín.

Igualmente, el V Foro de Políticas Públicas y Ambiente fue un espacio donde se facilitó la exposición, conversación y encuentro sobre experiencias y conceptos acerca del gobierno urbano, la ciudad contemporánea, la politización

de la vida pública, el hábitat y el derecho a la ciudad.

Por parte de Uniremington, se destacó la presencia activa del rector de la institución, Dr. Arcadio Maya Elejalde, acompañado del Dr. Juan Sebastián Duque Posada, decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, además de los investigadores

del proyecto: Hernán Darío Gil Alzate, Esteban Muñoz Galeano y Deiber Andrés Arteaga Franco (auxiliar de investigación). También participaron del foro el arquitecto Carlos Puerta (consorcio Arquitectura y Espacio Urbano), Pilar Velilla (gerente del Centro de Medellín), Jorge Mario Puerta Soto (director de

Corpocentro), Alejandro Mercado Tuberquia (director ejecutivo de la Corporación Centro Unido), Javier Gaviria Betancur (director de Asoguayaquil), Guillermo Giraldo (representante de la Unión de Venteros Informales de Medellín) y Francisco Henao (representante de Espacio público).

Docentes investigadores de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas en movilidad internacional

Actualmente, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de Uniremington, reporta con satisfacción la movilidad internacional de dos de sus docentes investigadores: Santiago Mejía Idarraga, residente en Luxemburgo; y Gustavo Adrián Calvinho, radicado en Rosario (Argentina).



Docente investigador Santiago Mejía

Santiago Mejía Idarraga, actualmente cursa una maestría en *Geography and Spatial Planning* en la *Université du Luxembourg*. Vale anotar que Mejía Idarraga ofició como investigador principal en Uniremington en el proyecto de investigación: “Elaboración concertada de un instrumento alternativo de procedimiento penal en el Resguardo Karmata Rúa – Jardín - Antioquia” (junio de 2012 a diciembre de 2013). Igualmente, hoy lidera la investigación: “Ordenamiento territorial, centro urbano y carrera Bolívar”, adscrita a la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas.

De otro lado, el docente investigador Gustavo Adrián Calvinho está cursando un doctorado en Derecho en la Universidad Nacional de Rosario y es coordinador del Departamento de Derecho Procesal Civil en la Universidad Austral (Buenos Aires).

En la actualidad, Calvinho ejerce como investigador principal de la segunda etapa del proyecto de investigación: “La carga de la prueba: reglas objetivas y teorías dinámicas / Su influencia en el nuevo Código general del proceso colombiano”, la cual está adscrita a la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de Uniremington.



Docente investigador Gustavo Calvinho

Observatorio de derecho ambiental Uniremington

Entendiendo que el cuidado del medioambiente nos concierne a todos, y como bien se desprende de la Declaración de Ginebra de 1972: “...el medio humano es una cuestión fundamental que afecta al bienestar de los pueblos y al desarrollo...” el Observatorio de derecho ambiental de Uniremington pretende examinar diferentes fenómenos, iniciando desde lo local y obviamente con una génesis jurídica, esperando paulatinamente abarcar los ámbitos nacional e internacional desde la academia. Se busca inquirir diferentes situaciones y con ellas plantear proyectos de investigación y, dentro de lo posible, generar conceptos y crear escuela.

En la actualidad, desde el Observatorio de derecho ambiental se vienen adelantando asesorías en trabajos de grado. Igualmente, cuenta con un semillero de investigación. También se ha planteado como meta para 2016, la publicación de tres libros. Por otro lado, se pretende para el segundo semestre del año en curso, debatir temáticas sobre el medioambiente a través de un foro virtual internacional, una video conferencia internacional y un foro local.

El observatorio está integrado por los siguientes especialistas en el tema del medioambiente, el hábitat y el derecho público:

Hernán Darío Silgado Muñoz (coordinador-investigador),

Santiago Mejía Idarraga (investigador),

Esteban Muñoz Galeano (investigador)

Jorge Eliecer Colorado Barrientos (investigador).

Habla para Uniremington

Ricardo Umaña, presidente de Innovasoft

Por:
Laura Bolívar Echeverri
Coordinadora de Comunicaciones
de Uniremington
lbolivar@uniremington.edu.co

Actualmente, la firma Innovasoft, propietaria de la licencia del software Class, hace una presencia activa en Uniremington para la implementación de Class® Software Académico, sistema de administración académica de despliegue nacional que pone en un puesto de vanguardia a nuestra institución universitaria.

Precisamente, desde el periódico En-Torno establecimos contacto con el señor Ricardo Umaña, presidente de Innovasoft, para que nos ilustre sobre el desarrollo actual de Class en Uniremington, para que nos comparta su percepción de nuestra institución y las expectativas con la plataforma Class.

Gentilmente, Ricardo Umaña nos concedió la siguiente entrevista:

-(Laura Bolívar) Para mayor ilustración de la comunidad universitaria de Uniremington, cuéntenos brevemente los beneficios de la plataforma Class para nuestros estudiantes...

-(Ricardo Umaña) Los beneficios de Class para los estudiantes son muchos. Es una aplicación hecha para estudiantes; se conceptualizó para ellos, por lo cual van a disponer de una herramienta de vanguardia.

Realmente estamos muy conceptualizados frente a sus necesidades, así que el estudiante va a poder hacer sus matrículas, va a poder pagar por medio de sus aplicaciones móviles, va a poder hacer gestiones de tramitología universitaria, ya sea académica o contable.

Igualmente, estamos trabajando mucho el concepto de la distancia. No



necesitamos que el estudiante venga a la institución a hacer procesos que prácticamente Class les ayudará a resolver. Así que la aplicación fue desarrollada para el estudiante. En este sentido, tiene bastantes herramientas, muy puntuales, orientadas hacia las necesidades de las nuevas generaciones; así, por ejemplo, pueden estar en su transporte, de vacaciones, trabajando, en un momento libre y van a poder usar la aplicación y realizar todas sus tareas sin tener que acercarse a la sede de la universidad.

-(L. B.) Y para los docentes de Uniremington, ¿cuáles son los beneficios que ofrece Class?

-(R. U.) Para ellos hemos desarrollado una herramienta también muy dinámica; así que para los docentes habrá una aplicación web donde podrán hacer toda su entrada para aplicación de notas o calificaciones. Prácticamente, es una herramienta que cumple con todo lo que un profesor requiere en la actualidad.

También tendrán acceso a una aplicación móvil en la que igualmente pueden hacer esa entrada para el registro de notas; tienen una herramienta

excelente de comunicación con los estudiantes y eso les permitirá tener mayor versatilidad y ser bastante oportunos en los tiempos de respuesta.

Class es una aplicación que también los va a mantener a ellos online, en comparación con muchas aplicaciones que tal vez existen en el mercado; es una aplicación bastante amplia para los profesores.

-(L. B.) En este orden de ideas, ¿cuáles son los beneficios de Class para los empleados administrativos?

-(R. U.) Para ellos, en definitiva, va a ser un alivio a algunos "dolores de cabeza". Class es una arquitectura de un *core business* –competencia básica o distintiva– desarrollada en automatización. Por lo tanto, muchas tareas tediosas que hoy en día hace un administrativo, ya estarán automatizadas. En ese sentido, consideramos que el administrativo tiene un rol muy importante, entonces le resolvemos estas tareas tediosas para que se ocupen de otras tareas más importantes.

-(L. B.) ¿Usted y su equipo de trabajo como han vivido este proceso de implementación de

que consideramos tiene Uniremington.

-(L. B.) ¿Qué otras instituciones educativas han implementado Class?

-(R. U.) Somos una transnacional. Tenemos presencia en 11 países y en Latinoamérica estamos creciendo cada vez más. Estamos siendo contactados todos los días por instituciones de mucho prestigio y estamos todavía en proceso de apertura en nuevos países como Brasil. También queremos estar en Europa.

En general, nuestra trayectoria es de 16 años especializados en el tema de la educación, especialmente en universidades.

-(L. B.) ¿Qué expectativas tienen ustedes con la plataforma Class?

-(R. U.) En este momento hay un equipo haciendo todo un análisis del nuevo replanteamiento de las necesidades tecnológicas a futuro. Estamos más interesados en ir conociendo todos los días, o adelantarnos, por supuesto, a lo que necesitan los clientes, los estudiantes.

Estamos hablando de modelos de inteligencia en los procesos; de una educación muchísimo más inteligente; de modelos de virtualización de aplicaciones que puedan desarrollar inteligencia de negocios y que den muchísimo más de lo que se pueda estar ofreciendo hoy en día con aplicaciones simples; y todo ello lo estamos queriendo llevar a otro nivel.

Innovasoft entró a Colombia a finales del 2015 para ser el número uno y tenemos toda una estrategia para que eso suceda. Así que nuestro futuro en Colombia es muy prometedor, estamos haciendo proyectos exitosos y nuestros clientes están quedando satisfechos.

Class en Uniremington?

-(R. U.) El proyecto Uniremington con Class –Innovasoft ha sido excelente. Nos hemos topado con una superdisposición, con un alto nivel de profesionales, con un nivel de concentración y efectividad muy elevado. Así que nuestro *staff* ubicado acá en la universidad está complacido de los tiempos de respuesta y de la exactitud de la información, así como de otras respuestas del proceso que nos están dando.

-(L. B.) ¿Cómo podemos comparar nuestro proceso de implementación de esta plataforma Class con otras instituciones educativas que la hayan aplicado?

-(R. U.) Bien. Nos encanta la idiosincrasia Uniremington; es lo que te puedo decir en este momento. Creemos que tienen los ingredientes para hacer grandes proyectos y eso nos hace sentir muy a gusto. Todo nuestro *staff* se siente bastante cómodo. La atención en reuniones, el respeto y la relación de forma cómo se resuelven los casos, por decirlo así, son vistos de una forma muy simple; y creo que esa es la particularidad